

## ГБПОУ ИТМ

### Критерии и показатели мониторинга оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

№ п/п	Показатели	Характеристика показателей	Единица измерения (значение показателя)
<b>I.</b>	<p><b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(максимум 55 баллов)</i></p> <p><b>55 – 50 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы</b>  <b>49– 44 баллов - выше среднего (достаточный) уровень качества работы</b>  <b>43– 35 баллов - средний (допустимый) уровень качества работы</b></p>		
1.1.	<p>Полнота и актуальность информации о профессиональной образовательной организации, и ее деятельности по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</p>	<p>Наличие информации о специализированных структурных подразделениях организации, ответственных за постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа наименование структурного подразделения, руководитель, местонахождения, контакты, режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого- педагогическая служба ГБПОУ ИТМ (Положение о психолого- педагогической службе ГБПОУ ИТМ от 23.10.2016г.) (<a href="#">Приложение 1</a>):</li> </ul> <p>-педагог- психолог ГБПОУ ИТМ Лосева Н.В.</p> <p>-педагог- психолог ГБПОУ ИТМ Гранкина Е.А.</p> <p>-социальный педагог ГБПОУ ИТМ Попова А.А.</p> <p>Руководитель: О.В.Ивкин</p>	

Место нахождения: г. Иркутск , ул. Рабочего Штаба,6.  
Каб.210.

Контакты: (3952)77-82-57, факс (3952)778284,e-mail:  
itm@irk.ru

Наличие копий локальных нормативных документов, регламентирующих постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа составленных согласно государственным документам в Российской Федерации:

- Положение о порядке назначения, выплаты и прекращения выплаты стипендий в ГБПОУ ИТМ.  
([Приложение 2](#))
- Положение о материальной помощи ([Приложение 3](#))
- Информационный справочник «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории Иркутской области»  
([Приложение 4](#))

Наличие информации о численности обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с указанием образовательных программ, по которым они обучаются ( [Приложение 5](#))

Наличие информации о движении контингента обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа анализа причин их отчисления  
([Приложение 6](#))

Наличие информации об утвержденных программах постинтернатного сопровождения и адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

		<p>Наличие информации об участии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных и иных конкурсах и олимпиадах (доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа) -Доля детей- сирот и детей , оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 1/2</p>	
		<p>Возможность получения сведений о деятельности организации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта организации и (или) внесения предложений, направленных на улучшение работы организации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -Такая возможность существует.</p>	
1.2.	<p>Наличие на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет сведений о педагогических и иных работниках организации, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Наличие информации об ответственном специалисте, координирующем работу по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -Попова Елена Алексеевна-социальный педагог</p>	
		<p>Наличие информации о фамилии, имени, отчестве педагогических и иных работников, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа,:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занимаемые должности согласно штатному расписанию;</li> <li>- наличие соответствующей квалификации;</li> <li>-общий стаж работы;</li> <li>-стаж работы с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;</li> <li>-ученые степени (при наличии);</li> <li>-ученые звания и награды (при наличии);</li> <li>-наличие должностных инструкций, устанавливающих обязанности и права;</li> <li>-наличие информации о прохождении аттестации</li> </ul> <p><a href="#">(Приложение 7)</a></p>	

		Наличие информации о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), прохождении стажировок педагогическими и иными работниками, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	
		Наличие информации о печатной продукции педагогических и иных работников, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с приложением их копий или гиперссылок на соответствующие документы	
<b>II.</b>	<p><b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества социальной среды и условий, создаваемых профессиональными образовательными организациями Иркутской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (максимум 100 баллов)</i></b></p> <p><b>100-90 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы</b>  <b>89 -80 баллов - выше среднего (достаточный) уровень качества работы</b>  <b>79– 70 баллов - средний (допустимый) уровень качества работы</b></p>		
		Наличие информации об оснащенных (оборудованных) спортивных площадках, огражденных кортах, лыжной базе, собственном (на условиях договора пользования) спортивном зале (тренажерном зале) и возможностях пользования ими детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа во внеучебное время	
		Наличие информации об организации питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ( <a href="#">Приложение 12</a> ) ( <a href="#">Приложение 13</a> )	
		Наличие информации об условиях проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -Общежития нет	
		Наличие информации об условиях предоставления обучающимся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа стипендий (академической и социальной), и мер их социальной поддержки согласно законодательству Российской Федерации ( <a href="#">Приложение2</a> ) ( <a href="#">Приложение 3</a> )	

		Наличие информации о предоставлении в каникулярное время бесплатного отдыха детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лиц из их числа - ООЦ «Галактика»	
		Наличие информации о проводимых профилактических мероприятиях негативных явлений среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -Информация присутствует	
2.2.	Качество социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических условий для обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Наличие информации о проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и охрану здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -Информация присутствует ( <a href="#">Приложение 8</a> )	
		Наличие информации о современном кабинете педагога-психолога, социального педагога; режиме его работы -информация присутствует  Режим работы социального педагога: понедельник -суббота -с 8-00 часов до 15-00 часов  Режим работы педагога психолога: понедельник-пятница- с 8-00 часов до 15-00 часов	
		Наличие информации о возможности получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа квалифицированной психологической помощи по вопросам психического здоровья и решения социально-психологических проблем -Информация присутствует	
		Наличие информации о социально-педагогическом обследовании и социально-педагогической диагностике для всестороннего изучения личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и оказания им педагогической помощи в кризисной или конфликтной ситуации -информация присутствует	
		Наличие информации о персональных компьютерах,	

		<p>подключенных к сети Интернет во внеучебное время, используемых для индивидуальной работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p> <p>- Работа кабинета самоподготовки</p>	
		Наличие информации о возможности получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа индивидуальной консультации по изучаемым предметам, дисциплинам, модулям	
		Наличие информации об условиях для самоподготовки в общежитии обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -нет общежития	
		Наличие информации об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа получающих дополнительное образование по интересам, в том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам	
2.3.	Качество социально-экономических и социально-правовых условий	Наличие информации о содействии в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и дальнейшее сопровождение их трудоустройства	
		Наличие информации о предоставлении материальной помощи обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	
		Наличие информации о доступности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к документам федерального, регионального и локального уровней, связанным с их жизнеобеспечением (см. п. 27 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей)	
		Наличие информации о межведомственном взаимодействии профессиональной образовательной организации с органами опеки и попечительства, иными службами и организациями ( <a href="#">Приложение 9</a> )	

		Наличие информации о возможности получения юридических консультаций и юридической помощи по вопросам, связанным с правах граждан на социальное обслуживание, оформление и восстановление документов и иных правовых услуг (Приложение 4)	
		Наличие информации о проводимых профилактических мероприятиях по правонарушению среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (Приложение 10) (Приложение 11)	
<b>III.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий, касающийся удовлетворенности качеством социальной среды и условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в работе профессиональных образовательных организаций Иркутской области (максимум 30 баллов)</b> <b>30 – 27 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества образовательной деятельности</b> <b>26 – 22 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества образовательной деятельности</b> <b>21 – 15 баллов - средний (допустимый) уровень качества образовательной деятельности</b>		
3.1.	Доля обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, удовлетворенных качеством работы с ними профессиональной образовательной организации. <i>Ответы: «определенно да», «скорее да, чем нет», «определенно нет», «затрудняюсь ответить»</i>		
3.2.	Доля обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, удовлетворенных условиями проживания в жилых комнатах организации, от общего числа опрошенных детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа <i>Ответы: «определенно да», «скорее да, чем нет», «определенно нет», «затрудняюсь ответить» - нет общежития</i>		
3.3.	Доля обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством питания, от общего числа опрошенных детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа <i>Ответы: «определенно да», «скорее да, чем нет», «определенно нет», «затрудняюсь ответить»</i> 75 %		

*Общий уровень качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа оценивается по следующим статистическим показателям:*

**185 –165 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы**

**164– 140 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества работы**

**139 – 120 баллов – средний (допустимый) уровень качества работы**

\*Составлены на основании:

1. Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
3. ГОСТ Р 52142-2013. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения». Дата введения -2015-01-01.
4. Федерального закона Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Принят Государственной Думой 4 декабря 1996 г. Одобрен Советом Федерации 10 декабря 1996 г. (в редакции Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ).
5. Распоряжения Заместителя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 29 апреля 2016 г. № 17-рап «Об утверждении Плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области, на 2016-2018 годы».