

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД
от 18 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13. География

по профессии 08.01.14 Монтажник
санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Регистрационный номер рецензии 373.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол № 8 от 13 мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13. География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями преподавания дисциплины «География» являются:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Всего | 72 |
| Объем учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 55 |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13. География

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| | Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 курс, 5 семестр | | | 34 | |
| Введение | 1. Введение. | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. | 1 | 1 |
| Тема 1. Источники географической информации | 2. Источники географической информации. | Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. | 1 | 2 |
| | 3. Практическое занятие. Географические карты различной тематики | Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. | 1 | |
| Тема 2. Политическое устройство мира | 4. Политическая карта мира. | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. | 1 | 2 |
| | 5. Практическое занятие: Ознакомление с политической картой мира | Ознакомление с политической картой мира. | 1 | |
| | 6. Типология стран по уровню социально-экономического развития. | Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 1 | 2 |
| | 7. Практическое занятие: Характеристика стран по уровню социально-экономического развития | Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития | 1 | |
| Тема 3. География мировых природных ресурсов | 8. Взаимодействие человеческого общества и природной среды | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. | 1 | 2 |
| | 9. Природные условия и природные ресурсы. | Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | 1 | 2 |
| | 10. Практическое занятие: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. | Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. | 1 | |
| | 11. Практическое занятие: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов | Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. | 1 | |
| Тема 4. География населения мира | 12. Численность населения мира и ее динамика. | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. | 1 | 2 |
| | 13. Качество жизни населения. | Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. | 1 | 2 |
| | 14. Трудовые ресурсы и занятость населения. | Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|---|---|
| | | странах мира. | | |
| | 15. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. | Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. | 1 | 2 |
| | 16. Урбанизация | Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. | 1 | 2 |
| | 17. Практическое занятие: Оценка демографической ситуации в различных странах. | Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах | 1 | |
| Тема 5. Мировое хозяйство | 18. Современные особенности развития мирового хозяйства | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. | 1 | 2 |
| | 19. Отраслевая структура мирового хозяйства | Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. | 1 | 2 |
| | 20. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. | 1 | |
| | 21. «Зеленая революция» и ее основные направления. | «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. | 1 | 2 |
| | 22. Горнодобывающая промышленность. | Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | 1 | 2 |
| | 23. Практическое занятие: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. | Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. | 1 | |
| | 24. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива. | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива | 1 | 2 |
| | 25. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. | Географические особенности развития мировой электроэнергетики. | 1 | 2 |
| | 26. Географические особенности развития черной и цветной металлургии. | Географические особенности развития черной и цветной металлургии. | 1 | 2 |
| | 27. Географические особенности развития машиностроения. | Географические особенности развития машиностроения. | 1 | 2 |
| | 28. Географические особенности развития химической промышленности. | Географические особенности развития химической промышленности. | 1 | 2 |
| | 29. Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности. | Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности. | 1 | 2 |
| | 30. Географические особенности развития легкой промышленности. | Географические особенности развития легкой промышленности. | 1 | 2 |
| | 31. Практическое занятие: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира | Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира | 1 | |
| 32. География отраслей третичной сферы | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и | 1 | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------|--|---|-----------|---|
| | мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура | его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. | | |
| | 33. Дифференциация стран мира по уровню развития различных услуг. | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. | 1 | 2 |
| | 34. Практическое занятие: Определение основных направлений международной торговли товарами | Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. | 1 | |
| 3 курс 6 семестр | | | 38 | |
| Тема 6. Регионы мира | 35. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. | Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 1 | 2 |
| | 36. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы. | 1 | 2 |
| | 37. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Европы. | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. | 1 | 2 |
| | 38. Германия как одно из ведущих стран Зарубежной Европы. | Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 1 | 2 |
| | 39. Великобритания как одно из ведущих стран Зарубежной Европы. | Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 1 | 2 |
| | 40. Контрольная работа по темам 1 курса | | | 1 |
| Тема 6. Регионы мира | 41. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. | География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 1 | 2 |
| | 42. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 1 | 2 |
| | 43. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Азии. | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 1 | 2 |
| | 44. Япония как одна из ведущих стран Зарубежной Азии. | Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. | 1 | 2 |
| | 45. Китай как одна из ведущих стран Зарубежной Азии. | Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. | 1 | 2 |
| | 46. Индия как одна из ведущих стран Зарубежной Азии. | Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. | 1 | 2 |
| | 47. Практическое занятие: Взаимосвязи между природно-ресурсным потенциалом территорий и размещением населения и хозяйства | Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства | 1 | |
| | 48. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. | География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. | 1 | 2 |
| | 49. Особенности географического положения Африки. | Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 1 | 2 |
| | 50. Характерные черты природно- | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | | | |
| | 51. Отрасли международной специализации Африки | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 1 | 2 |
| | 52. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. | География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. | 1 | 2 |
| | 53. Особенности географического положения региона. | Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 1 | 2 |
| | 54. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. | 1 | 2 |
| | 55. США. | США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы | 1 | 2 |
| | 56. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. | География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. | 1 | 2 |
| | 57. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 1 | 2 |
| | 58. Отрасли международной специализации стран Латинской Америки. | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 1 | 2 |
| | 59. Бразилия как одна из ведущих стран Латинской Америки. | Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. | 1 | 2 |
| | 60. Мексика как одна из ведущих стран Латинской Америки. | Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. | 1 | 2 |
| | 61. Практическое занятие: Составление комплексной экономико-географической характеристики стран | Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира | 1 | |
| | 62. География населения и хозяйства Австралии и Океании. | География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 1 | 2 |
| | 63. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | 1 | 2 |
| Тема 7. Россия в современном мире | 64. Россия на политической карте мира. | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. | 1 | 2 |
| | 65. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. | Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. | 1 | 2 |
| | 66. Практическое занятие: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | 1 | |
| | 67. Практическое занятие: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. | Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|-----------|---|
| Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 68. Глобальные проблемы человечества. | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 1 | 2 |
| | 69. Практическое занятие: Выявление географических аспектов глобальных проблем человечества. | Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. | 1 | |
| | 70. Практическое занятие: Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. | Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. | 1 | |
| | 71-72. Дифференцированный зачет. | | 2 | |
| | | Итого: | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13. География

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, политические и экономические карты;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект презентаций к занятиям;
 - комплект тестового материала.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - мультимедиапроектор
 - экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 6-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>.
3. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102413-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009580>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-961-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/481546>.
2. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Пакидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-16-006504-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966693>.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Все об учебниках: федеральных перечнях. – Режим доступа: <http://fp.edu.ru/>.
2. Государственные символы России. История и реальность: Открытая цифровая коллекция. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>.

3. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru.
4. Сайт Геологической службы США. – Режим доступа: www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county.
5. Сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии. – Режим доступа: www.wikipedia.org.
6. Сайт ЦРУ США. – Режим доступа: www.cia.gov/library.
7. Сетевой институт дополнительного профессионального образования. – Режим доступа: <https://posidpo.ru/set-tvorcheskih-uchiteley/>.
8. Словари и энциклопедии на академике. – Режим доступа: www.academic.ru.
9. Учебники: электронная библиотека. – Режим доступа: lib.ru/TEXTBOOKS/.
10. ФАО: Продовольственная и сельскохозяйственная организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.fao.org/home/ru/>.

3.3. Темы индивидуальных проектов по географии

1. Новейшие изменения политической карты мира;
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира;
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира;
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения;
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;
7. Языки народов мира;
8. Современные международные миграции населения;
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах;
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира;
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки;
12. «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства;
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа;
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира;
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы;
19. Запад и Восток Германии сегодня;
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии;
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае;
22. Особенности политической карты Африки;
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки;
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»;
25. Географический рисунок хозяйства США;

26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки;
 27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии;
 28. Особенности современного экономико-географического положения России;
 29. Внешняя торговля товарами России;
 30. Глобальная проблема изменения климата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16. География

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы |
| оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий | Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы |
| применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов | Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы |
| составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия | Практические задания Самостоятельные работы |
| сопоставлять географические карты различной тематики | Практические задания Самостоятельные работы |
| Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований | Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы |
| особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации | Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы |
| географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- | Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы |

| 1 | 2 |
|--|--|
| экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества | |
| особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда | Устный опрос, беседа Практические задания |