

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ ИТМ

№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
АП.01 Основы финансовой грамотности	11
АП.02 Основы деловой культуры	21
АП.03 Основы информационных и коммуникационных технологий	32
АП.04 История родного края	43
АП.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика	55
ОП.01 Основы электротехники	71
ОП.02 Охрана труда	80
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	90
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	130
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	136

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа профессионального обучения, АОППО) профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОППО предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессия по ОК 016-94: Слесарь по ремонту автомобилей – 18511. Срок обучения: 2 года.

Для данной профессии установлен основной разряд 2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 1 марта 2022 г. и направленные письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ

от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Раздел: «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45) (Слесарь по ремонту автомобилей 1-2 разряда);

– инструктивно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ГБПОУ ИТМ;

– локальные нормативные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучающихся, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Обучение подразделяется на: адаптационный учебный цикл и профессиональную подготовку. В профессиональную подготовку входит общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Адаптационный учебный цикл направлен на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационный учебный цикл включает в себя дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Основы деловой культуры», «Основы информационных и коммуникационных технологий», «История родного края», «Физкультурно-оздоровительная гимнастика».

В учебном плане предусмотрены практические занятия по дисциплинам общепрофессионального, профессионального и адаптационного учебных циклов, которые взаимно увязаны с учебной практикой и производственной практикой.

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

Кадровое обеспечение обучения. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих Слесарь по ремонту автомобилей в ГБПОУ ИТМ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Изоляция и пайка проводов. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, **должен знать:**

- 1) основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;
- 2) назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- 3) наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов;
- 4) основные сведения об устройстве, автомобилей;
- 5) порядок сборки простых узлов;
- 6) приемы и способы разделки, изоляции и пайки электропроводов;
- 7) способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- 8) назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- 9) основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- 10) назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- 11) правила применения пневмо- и электроинструмента;
- 12) систему допусков и посадок;
- 13) правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, должен уметь:

- 1) применять в работе ручной слесарно-монтажный инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- 2) проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 3) проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- 4) производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 5) визуально выявлять внешние повреждения автомобилей;
- 6) производить удаление элементов внешней консервации;
- 7) производить уборку, мойку и сушку автомобилей;
- 8) проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- 9) заменять расходные материалы после замены жидкостей;
- 10) проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 11) рационально организовать рабочее место;
- 12) демонтировать составные части автомобилей;
- 13) выполнять правила охраны труда и электро- и пожарной безопасности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:
Слесарь по ремонту автомобилей
2 разряда
Форма обучения - очная
Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2024

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	э	
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		п	п	п		п	п	п		п	п	п	

Условные обозначения: т – теоретическое обучение; п – учебная практика; р – производственная практика; э – квалификационный экзамен; к – каникулы.

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Квалификационные экзамены	Каникулы	Всего
I	13,4	25,6			13	52
II	8,6	19	11	0,4	4	43
Всего	22	44,6	11	0,4	17	95

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

1	2 Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	3 Форма промежуточной аттестации и (семестр)		4 Обязательная аудиторная нагрузка		5 Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
						6 I курс			7 II курс			
						8 1 сем. 17 нед.	9 2 сем. 22 нед.		10 3 сем. 17 нед.	11 4 сем. 22 нед.		
12 17	13 21	14 1	15 17	16 10	17 11	18 1						
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
АП.00	Адаптационный учебный цикл			272	188	84	66	0	102	20	0	0
АП.01	Основы финансовой грамотности		1	34	16	34						
АП.02	Основы деловой культуры	3		34	14				34			
АП.03	Основы информационных и коммуникационных технологий		2	40	30	16	24					
АП.04	История родного края		3	34	8				34			
АП.05	Физкультурно-оздоровительная гимнастика	4		130	120	34	42		34	20		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			76	10	34	42	0	0	0	0	0
ОП.01.	Основы электротехники		2	42	4		42					
ОП.02.	Охрана труда		1	34	6	34						
П.00	Профессиональный цикл			1980	70	392	522	30	408	280	330	18
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		4	1980	70	392	522	30	408	280	330	18
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения		1	34	20	34						
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		4	278	50	70	72		72	64		
УП.01	Учебная практика		4	1338		288	450	30	336	216		18
ПП.01	Производственная практика		4	330							330	
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)			12								12
	Итого:			2340	268	510	630	30	510	300	330	30
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена				дисциплин и МДК		222	180		174	84		
				учебной практики		288	480		336	234		
				произв. практики		0	0		0	330		
				экзаменов	час.	0	0		0	12		
				зачетов	кол-во	0	0		1	1		
				дифференцированных зачетов	кол-во	3	2		1	4		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.01 Основы финансовой грамотности

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А. Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла

Протокол № 8 от 19 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование начального уровня финансовой грамотности обучающихся по управлению личными финансами.

Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ставит следующие задачи:

1. сформировать понимание необходимости управлять личными финансами;
2. сформировать понимание необходимости уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
3. научить контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- знать, как рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- знать, что такое кредит, и понимать, что сначала необходимо определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- иметь представление о разных видах финансового мошенничества;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- иметь представление об обязательном и добровольном страховании;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
1. Введение в предмет.	Введение в предмет.	1	2
2. Человеческий капитал и успех.	Человеческий капитал и успех.	1	2
3-4. Принятие решений о личном финансировании.	Принятие решений о личном финансировании.	2	2
5-6. Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы. Доходы и расходы	2	2
7-10. Практическое занятие. Творческая работа «Составление личного финансового плана».	Основы составление личного финансового плана. Творческая работа «Составление личного финансового плана».	4	2
11-12. Практическое занятие. Деловая игра «Моя стратегия».	Деловая игра «Моя стратегия».	2	2
13-14. Инфляция. Ценные бумаги. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Инфляция. Ценные бумаги. Накопления. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	2	2
15. Сберегательные вклады. Риск и доходность. Страхование имущества.	Сберегательные вклады. Риск и доходность. Страхование имущества.	1	2
16. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита.	1	2
17. Как уменьшить стоимость кредита.	Как уменьшить стоимость кредита.	1	2
18. Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1	2
19. Типичные ошибки при использовании кредита.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	2
20. Практическое занятие. Творческая работа: «Кейс».	Творческая работа: «Кейс».	1	2
21. Хранение, обмен и перевод денег.	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2
22. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. Создание собственной компании.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. Создание собственной компании (ведение предпринимательской деятельности, осуществление деятельности в форме самозанятости).	1	2
23-30. Практическое занятие. Бизнес-план.	Бизнес-план.	8	2
31. Финансовое мошенничество.	Финансовое мошенничество.	1	2

32. Практическое занятие. Деловая игра «Золотая корона».	Деловая игра «Золотая корона».	1	2
33-34. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0145-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993055>.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

4. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-09-085727-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>.

6. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

7. <https://fincult.info/> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации с целью формирования финансовой культуры граждан.

8. <https://budget-online.ru/> - сайт «Семейный бюджет».

9. <http://basic.economicus.ru/> - сайт «Основы экономики».

10. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности.

11. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (моифинансы.рф) –
Персональный навигатор по финансам.
12. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.02 Основы деловой культуры

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А. Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 8 от 19 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры» предусматривает формирование представления об основах деловой культуры, об особенностях межличностного взаимодействия в деловой профессиональной обстановке.

Преподавание учебной дисциплины «Основы деловой культуры» ставит следующие задачи:

1. объяснить обучающимся правила делового этикета и необходимость поддержания деловой репутации;
2. научить соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
3. обучить пользоваться простейшими приемами саморегуляции – поведения в процессе межличностного общения;
4. объяснить необходимость выполнения норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке с целью налаживания контактов с клиентами, коллегами, партнерами.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.
- знать правила делового общения;
- знать этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами,

клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

- знать формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- знать составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа и др.;

- знать правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы деловой культуры»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		34	
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Деловая культура»		4	
1. Общие сведения о предмете «Деловая культура».	Цель и задачи дисциплины «Деловая культура». Общие сведения о предмете «Деловая культура». Понятия «деловые отношения», «культура поведения», «общение».	1	2
2. Основные составляющие деловой культуры для работников.	Деловая культура работников. Основные составляющие деловой культуры для работников. Значение дисциплины для овладения профессией «18511 Слесарь по ремонту автомобилей».	1	2
3-4. Практические занятия № 1 Деловая культура работников рабочих профессий.	Деловая культура работников рабочих профессий.	2	2
Раздел 2. Психология общения		6	
Тема 2. Общие сведения о науке психологии.		6	
5. Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	1	2
6. Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности.	Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по его внешнему виду.	1	2
7. Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность.	Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения.	1	2
8. Личность; процесс формирования личности.	Личность; процесс формирования личности. Профессиональная направленность личности. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.	1	2
9-10. Практические занятия № 2 Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении.	Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении. Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	2
Раздел 3. Этика и культура поведения		14	
Тема 3. Общие сведения об этической культуре		14	
11. Общее понятие об этической	Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика».	1	2

культуре.	Основные категории этики. Нормы и принципы морали. Сущность этики делового общения. Нравственное поведение как основной элемент культуры делового общения.		
12-13. Практические занятия № 3 Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	2	2
14. Общее понятие о профессиональной этике. Нравственные требования к профессиональному поведению	Общее понятие о профессиональной этике. Моральные нормы и правила поведения. Профессиональные моральные нормы. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Зависимость поведения человека от нравственных качеств личности Нравственные требования к профессиональному поведению оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин: внимательность, вежливость, тактичность и др. Значение профессиональной этики для оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	2
15-16. Практические занятия № 4 Профессиональная этика.	Профессиональная этика оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	2
17. Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях.	Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях. Словесный этикет. Обращение, его формы и значение для делового общения. Обращение в официальных отношениях. Приветствие. Правила приветствия. Культура речи. Тон общения. Манера разговора. Лексикон.	1	2
18. Техника речи.	Техника речи. Выразительность речи, пути ее достижения. Формулы вежливости и речевые стереотипы.	1	2
19-20. Практические занятия № 5 Виды обращений в официальных приветствиях.	Виды обращений в официальных приветствиях. Правила приветствия.	2	2
21. Телефон – современное средство связи.	Телефон – современное средство связи. Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа. Техника делового телефонного разговора. Нарушения делового этикета при телефонном общении.	1	2
22. Практические занятия №6 Деловая беседа по телефону.	Деловая беседа по телефону. Правила ведения разговоров по телефону	1	2
23. Закономерности и традиции деловой беседы. Структура деловой беседы.	Закономерности и традиции деловой беседы. Организация деловой беседы: планирование, выбор места, приглашение (предупреждение о встрече). Элементы и этапы деловой беседы. Пунктуальность. Обращение к собеседнику. Техника деловой беседы. Структура деловой беседы.	1	2
24. Практические занятия № 7 Структура деловой беседы.	Структура деловой беседы.	1	2
Раздел 4. Эстетическая культура		4	
Тема 4. Внешний облик человека		4	
25. Общее понятие об эстетической	Общее понятие об эстетической культуре. Сферы эстетической культуры: искусство,	1	2

культуре.	архитектура, дизайн, мода, этика быта и т.д. Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Определение понятий «стиль», «мода»: их влияние на внешний облик человека. Общие представления о современной моде		
26. Эстетические требования к внешнему облику делового человека.	Внешний облик человека и его составляющие. Чувство меры и его роль в создании внешнего облика делового человека, в формировании имиджа.	1	2
27. Этикет, как основная часть внешней культуры личности.	Этикет, как основная часть внешней культуры личности. Костюм. Мода. Стиль в одежде. Прическа. Опрятность. Внешняя и духовная красота.	1	2
28. Практические занятия № 8 Формирование вербального имиджа	Формирование вербального имиджа	1	2
Раздел 5. Организационная культура		5	
Тема 5. Правила обслуживания на профильных предприятиях		2	
29. Общее понятие об организационной культуре.	Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения в сфере профессиональной деятельности человека. Показатели организационной культуры (на предприятиях по профилю).	1	2
30. Правила обслуживания на профильных предприятиях	Правила обслуживания на профильных предприятиях. Новые формы обслуживания клиентов. Уровень организации труда. Культура обслуживания. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам и к их оформлению. Влияние психологических аспектов на организационную культуру.	1	2
Тема 6. Интерьер рабочего помещения		3	
31. Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета.	Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета. Дизайн помещения. Психологический комфорт. Цветовой климат помещения. Подбор и расстановка мебели. Офисные принадлежности и аксессуары. Единый стиль. Организация рабочего интерьера. Организация и оформление рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин.	1	3
32. Практическая работа № 9 Организация пространственной среды	Организация пространственной среды.	1	2
33-34. Зачет	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2059563> – Режим доступа: по подписке.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1418405>.

3. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

4. Егоров, П.А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061>.

5. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157274>.

6. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082174>

7. Кузнецова, М.А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174>.

8. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628>.

9. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016211-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241803>.

10. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083279>.

11. Шитов, В.Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1016654. - ISBN 978-5-16-015080-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016654>.

12. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И. А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-369-01738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144465>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.03 Основы информационных и коммуникационных технологий

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

М.М. Куркутова, преподаватель, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла,

математики и ИКТ

Протокол № 11 от 06 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы в государственных и справочных информационных системах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы информационных и коммуникационных технологий» предусматривает формирование у обучающихся представлений о роли и возможностях информационных технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий» ставит следующие задачи:

1. продемонстрировать использование доступных в техникуме средств информационных технологий и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
2. ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при работе персональным компьютером.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать своё место в информационном обществе;
- быть готовым и способным к самостоятельной и творческой деятельности с использованием информационных технологий;
- уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- соблюдать правила поведения и меры безопасности при работе с персональным компьютером;
- создавать, форматировать, обрабатывать, использовать текстовую и табличную информации в Word;
- создавать и редактировать табличный документ в Excel;
- уметь создавать презентацию в PowerPoint.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		16	
1. Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	1	2
2. Техника безопасности и организация рабочего места. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Техника безопасности и организация рабочего места. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
3. Практическое занятие. «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	1	2
4. Практическое занятие. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Практическое занятие. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
5. Практическое занятие. «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	1	2
6. Практическое занятие. Работа с графическими элементами в MS Word.	Практическое занятие. Работа с графическими элементами в MS Word.	1	2
7. Практическое занятие. «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	Практическое занятие. «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	1	2
8. Границы и заливка.	Границы и заливка.	1	2
9. Практическое занятие. «Оформление границ и заливки».	Практическое занятие. «Оформление границ и заливки».	1	2
10 Практическое занятие. «Создание и редактирование документа, таблицы».	Проверочная работа. «Создание и редактирование документа, таблицы».	1	2
11. Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	1	2
12. Практическое занятие. Создание и применение шаблонов презентаций.	Практическое занятие. Создание и применение шаблонов презентаций.	1	2
13-14. Практическое занятие. Эффектное оформление презентаций. Создание презентации в	Эффектное оформление презентаций. Практическое занятие. Создание презентации в PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».	2	2

PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».			
15. Практическое занятие. Работа с анимацией в программе PowerPoint.	Практическое занятие. Работа с анимацией в программе PowerPoint.	1	2
16. Практическое занятие. «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	Практическое занятие. «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	1	2
Итого за 1 семестр:		16	
1 курс 2 семестр		24	
17. Работа с аудио в PowerPoint.	Работа с аудио в PowerPoint.	1	2
18. Практическое занятие. «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	Практическое занятие. «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	1	2
19-20. Практическое занятие. Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	Практическое занятие. Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	2	2
21. Практическое занятие. Демонстрация презентации PowerPoint.	Практическое занятие. Демонстрация презентации PowerPoint.	1	2
22. Практическое занятие. «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	Практическое занятие. «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	1	2
23-24. Практическое занятие. Создание циклической презентации "Скакалочка".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "Скакалочка".	2	2
25-26. Практическое занятие. Создание циклической презентации "В мире животных".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "В мире животных".	2	2
27-28. Основы работы в программе MS Excel.	Основы работы в программе MS Excel.	2	2
29. Практическое занятие. «Назначение и интерфейс MS Excel».	Практическое занятие. «Назначение и интерфейс MS Excel».	1	2
30. Практическое занятие. «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	Практическое занятие. «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	1	2

31. Практическое занятие. Создание и копирование простых формул в Excel.	Практическое занятие. Создание и копирование простых формул в Excel.	1	2
32. Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
33. Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
34. Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
35. Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
36. Практическое занятие. Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. Практическое занятие. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	1	2
37. Практическое занятие. «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
38. Практическое занятие. «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
39-40. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Итого за 2 семестр:	24	
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

2. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>.

4. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>.

5. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16-014542-6. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

4. <https://www.office.com/> - домашняя страница Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме);

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ ИТМ

№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.04 История родного края

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А. Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 8 от 19 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История родного края» предусматривает формирование представления об истории родного края, ее особенностях и культурных традициях.

Преподавание учебной дисциплины «История родного края» ставит следующие задачи:

1. сформировать представление об истории родного края и ее специфики;
2. научить комплексу знаний об истории родного края в разрезе общего исторического процесса;
3. сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурного общения;
4. владение навыками исторической реконструкции и проектной деятельности с привлечением различных исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом

восприятию получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостности;
- системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		34	
Раздел 1. История становления Иркутской области		16	
Тема 1.1. Наш край в древности		3	
1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья.	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда.	1	2
2. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века	1	2
3. Практическое занятия № 1 Расположение в Иркутской области древних стоянок человека	Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на карте.	1	2
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.		3	
4. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.	1	2
5. Первые остроги Значение присоединения Прибайкалья к России	Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века	1	2
6. Практическое занятие № 2 Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья	Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству	1	2
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке		3	
7. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел.	1	2
8. Иркутск – губернский город. «Именитые» люди XVIII века	Иркутск – губернский город. Первые школы «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	1	2
9. Практическое занятия № 3 Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося	Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся);	1	2

	– о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).		
Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.		7	
10. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта.	1	2
11. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения.	Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	1	2
12. Практические занятия № 4 Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению на тему по выботу обучающегося.	Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению по выботу обучающегося. Темы: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	1	2
13. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса.	1	2
14. Развитие промышленности Иркутской губернии Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии	Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	1	2
15-16. Практические занятия № 5-6 Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося.	Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	2	2
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.		16	
Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века		3	
17. Экономика Иркутской губернии в XX веке. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни в начале XX века	Экономика Иркутской губернии в XX веке. Социально-экономические процессы в промышленности после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века.	1	2
18. Период первой мировой войны.	Период первой мировой войны.	1	2
19. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	1	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.		2	
20. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации. Коллективизация.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации: успехи,	1	2

	просчеты, трудности. Коллективизация.		
21. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы.	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	1	2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)		4	
22. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.	1	2
23. Новый этап индустриального развития экономики (1946- 1960 гг.)	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа	1	2
24. Социально-политическая обстановка в послевоенные годы Культурная жизнь в послевоенные годы	Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	1	2
25. Практические занятия №7 Иркутская область в период Великой Отечественной войны	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны	1	2
Тема 2.4. Иркутская область в 1961-1985 г.г.		3	
26. Территориально-производственные комплексы в Иркутской области в 1961-1985 г.г. Развитие промышленности в 1961-1985 г.г. Сельское хозяйство	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	1	2
27. Наука, образование и общественно-политическая жизнь в 1961-1985 г.г.	Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области.	1	2
28. Коренное население и международные связи в 1961-1985 г.г.	Коренное население области. Международные связи.	1	2
Тема 2.5. Иркутская область в 1986-2024 г.г.		4	
29. Политическая и культурная жизнь области в наши дни.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ.	1	2
30-31. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	2
32. Практические занятия № 8 Праздники коренных народов населяющих Иркутскую область	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, о праздниках и традициях коренных народов населяющих Иркутскую область	1	2
33-34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
		Всего:	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Вайрах, Ю. В. Эргоурбонимия города Иркутска: структурно-семантический и лингвокультурологический аспекты исследования : монография. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7522. - ISBN 978-5-16-010515-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009763> – Режим доступа: по подписке.

2. Дикун, А. С. Династия купцов Сибиряковых и ее роль в развитии Восточной Сибири в XVIII — начале XX века : монография / А.С. Дикун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 165 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1225271. - ISBN 978-5-16-016750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/2135241> – Режим доступа: по подписке.

3. История Сибири. Новая политика советского государства в Сибири (1921-1929 гг.): историографический анализ проблем : учебное пособие / М. Д. Северьянов, А. С. Жулаева, Г. М. Луцаева, Т. Г. Карчаева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-4586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2093486> – Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, И. А. Роль и место общей полиции в системе местного управления Сибири (XVIII — начало XX века) : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1021134. - ISBN 978-5-16-016223-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1681993> – Режим доступа: по подписке.

5. Сибирь-2023. На пути социально-экономической трансформации : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Куимова, канд. экон. наук, доц. С.А. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2092323. - ISBN 978-5-16-019164-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/2092323> – Режим доступа: по подписке.

6. Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс : сборник статей / под ред. В.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. — 188 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1420. - ISBN 978-5-16-009359-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1840116> –

Режим доступа: по подписке.

7. Царёв, В. В. Архитектурное наследие Приангарья : монография / В. В. Царёв, В. И. Царёв. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-7638-4518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088768> – Режим доступа: по подписке.

8. Цыдыпова, Л. С. Историко-географические особенности формирования этнокультурного ландшафта Баргузинского Прибайкалья : монография / Л.С. Цыдыпова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59f07322c4ac60.86833174. - ISBN 978-5-16-013282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1009608> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Википедия. – режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

2. Великая Отечественная война в истории Енисейской Сибири : монография : в 5 томах. Том 2. 1942 г. / Б. Е. Андюсев, Н. Я. Артамонова, Н. В. Барсукова [и др.] ; науч. рук. творч. кол. Е. Н. Гарин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-4724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090857> – Режим доступа: по подписке.

3. Глушкова, П.В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях : учеб. пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / П.В. Глушкова, Т.И. Кимеева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-8154-0388-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1041655>

4. Иркипедия: портал Иркутской области [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://irkipedia.ru> Иркутская область [Электронный ресурс]//

5. История создания Иркутской области - Текст : электронный. - URL: https://irkobl.ru/region/80_years/index.php?ELEMENT_ID=235302

6. Коновалов, И. А. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период: становление и развитие : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3627. - ISBN 978-5-16-009652-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992815> – Режим доступа: по подписке.

7. Немировский, В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России : монография / В.Г. Немировский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. — 165 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17257. - ISBN 978-5-16-011727-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987753> – Режим доступа: по подписке.

8. Музыкальные инструменты народов Сибири : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная

культура», профиль подготовки «Руководство этнокультурным центром» / авт.-сост. И. Г. Турамуратова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры и искусств, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-8154-0506-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1154367>

9. Социальное попечение в Сибири (XIX - начала XX в.) в документах и материалах : учебное пособие / сост.: Т. А. Катцина, О. М. Долидович, В. Г. Седельников ; Сиб. федер. ун-т ; филиал РГСУ в г. Красноярске. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-9765-1296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441174> – Режим доступа: по подписке.

10. Современная история Иркутской области: 1992–2012 годы. В 2 т. Т. 2, ч. 2 : учеб. пособие / [Е. Н. Волосов, В. И. Дятлов, В. Н. Казарин, Е. И. Лиштованный, И. В. Олейников, В. П. Шахеров] ; под ред. Ю. А. Зуляра. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 185 с. - Текст : электронный. - URL: http://hist.isu.ru/ru/science/docs/zya_2_2.pdf

11. Официальный портал Правительство Иркутской области – <https://irkobl.ru/region/history.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ ИТМ

№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А.Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей физической культуры и ОБЖ

Протокол № 7 от 27 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	58
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	69
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» предусматривает формирование у обучающихся понимания целесообразности двигательной деятельности в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения, навыки, физические способности и оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Преподавание учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» ставит следующие задачи:

1. понимание роли физической культуры в развитии обучающихся;
2. знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- использовать полученные навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	120
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся			Объемов часов	Уровень освоения
№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс, 1 семестр			34	
Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности			2	
1-2	Введение в дисциплину. Техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС). Диагностика физической подготовленности. Здоровый образ жизни. Влияние физических упражнений на организм. Правильное питание и здоровье. Закаливание и здоровье. Понятие о вредных привычках.	2	1
Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка			32	
3-4	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
5-6	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
7-8	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
9-10	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
11-12	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
13-14	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
15-16	Практическое занятие. Изучение и	Изучение и освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания (стоя,	2	2

	освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания.	лежа, сидя), в том числе по методу К.П. Бутейко, позволяющим овладеть полным дыханием, смешанным типом дыхания, развить носовое дыхание. Гимнастика для глаз.		
17-18	Практическое занятие. Комплекс упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз.	2	2
19-20	Практическое занятие. Правильная осанка. Укрепление мышц свода стопы, профилактика плоскостопия.	Освоение комплекса упражнений на: - формирование навыка правильной осанки; - на укрепление мышц свода стопы; - на профилактику плоскостопия.	2	2
21-22	Практическое занятие. Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
23-24	Практическое занятие. Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
25-26	Практическое занятие. Упражнения для развития общей выносливости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития общей выносливости. Длительный бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах, эстафеты, круговая тренировка.	2	2
27-28	Практическое занятие. Упражнения для развития быстроты.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития быстроты. Эстафеты, семенящий бег 50—60 м, бег на прямых ногах 25—30 м, прыжки с ноги на ногу 25—30 м, прыжки на одной ноге 25—30 м, повторный бег на отрезках 10-30 м, бег с ускорениями с максимальной скоростью на дистанции до 20-30 м, прыжки, набивание и передача мяча на скорость и др.	2	2
29-30	Практическое занятие. Упражнения для развития ловкости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития ловкости. Броски теннисного мяча в стену, передвижение с мячом и отбивание его о пол перед собой, забегания поочередно двумя ногами в клетки, забегания в клетки со стороны, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, запрыгивание двумя ногами внутрь клетки, прыжки на скакалке, балансирование в стойке на одной ноге, выпад ногой из боевой стойки, кувырки с мячом, кувырки вперед-назад, прыжки с разворотом, подбрасывание мяча с закрытыми глазами.	2	2
31-32	Практическое занятие.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития гибкости. Растяжка	2	2

	Упражнения для развития гибкости.	(мышц спины, «Кошка», «Мостик», с наклоном в сторону, «Поза щенка», с выпадом в сторону, подколенных сухожилий и икр сидя и с дополнительной нагрузкой, поперечная растяжка сидя, скручивание сидя и др.).		
33-34	Практическое занятие. Упражнения для развития силовых, скоростно-силовых качеств.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития силовых, скоростно-силовых качеств. Многоскоки, прыжки в длину с места и разбега; метание различных предметов в цель и на дальность. Лазание по гимнастической стенке, по канату (лазание о канаты только для физически подготовленных обучающихся). Упражнения в упорах. Упражнения с гантелями, набивными мячами.	2	2
	1 курс, 2 семестр		42	
	Раздел 3. Подвижные и спортивные игры		4	
35-36	Лапта (обучение двигательным действиям).	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Лапта: история, правила и польза игры, ее история, правила, техники и тактики.	2	2
37-38	Практическое занятие. Лапта (обучение двигательным действиям).	Изучение и освоение приемов игры в лапту. Отработка навыка удара биты по мячу. Командная игра в лапту.	2	2
	Раздел 4. Основы лыжной подготовки		16	
39-40	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
41-42	Практическое занятие. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
43-44	Практическое занятие. Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	Виды лыжных ходов. Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	2	2
45-46	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах. Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах). Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах.	2	2
47-48	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники перехода с	Освоение и закрепление техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2

	хода на ход (на лыжах).			
49-50	Практическое занятие. Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
51-52	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
53-54	Практическое занятие. Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения..	Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
Раздел 3. Подвижные и спортивные игры			22	
55-56	Эстафеты в передвижении на лыжах.	Повторение техники безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях.	2	2
57-58	Практическое занятие. Эстафеты в передвижении на лыжах.	Эстафеты в передвижении на лыжах. Упражнения на выносливость и координацию.	2	2
59-60	Практическое занятие. Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	2	2
61-62	Практическое занятие. Баскетбол. Техника ловли и передачи мяча.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники ловли и передачи мяча.	2	2
63-64	Практическое занятие. Баскетбол. Техника броска мяча. Учебная игра.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники броска мяча. Учебная игра.	2	2
65-66	Практическое занятие. Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	2	2
67-68	Практическое занятие. Подвижные игры без мяча.	Подвижные игры без мяча. Варианты игр: «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Цепи», «Ручеек», «Голова дракона», «Берег-река», «Чехарда», «Бой петухов» и др.	2	2
69-70	Практическое занятие. Подвижные игры с мячом.	Подвижные игры с мячом и с ведением мяча. Варианты игр: «Вышибалы», «Картошка», «Лапта», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар» и др. Подвижные игры с ведением мяча. Варианты игр: «Футбольный слалом», «Параллельный слалом со спринтом», «Челночный скоростной дриблинг», «Челночное ведение мяча с финишем на противоположной стороне площадки» и	2	2

		др.		
71-72	Практическое занятие. Подвижные игры для развития скоростно-силовых качеств.	Подвижные игры для развития скоростно-силовых качеств. Варианты игр: «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Перетяни цепь», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках» и др.	2	2
73-74	Практическое занятие. Подвижные игры разных народов.	Подвижные игры разных народов. Варианты игр: «Обыкновенные жмурки», «Большой мяч», «Блуждающий мяч», башкирские народные игры «Палка-кидалка (Сойош таяк)» и «Стрелок (Уксы)», бурятские народные игры «Табун (Хурэг адуун)» и «Ищем палочку (Модо бэдэрхэ)», дагестанские народные игры «Бег к реке» и «Достань шапку» и др.	2	2
75-76	Практическое занятие. Эстафеты.	Эстафеты, способствующие развитию скорости реакции, ловкости, подвижности, умению быстро принимать решения и чувству коллективизма.	2	2
2 курс, 3 семестр			34	
Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности (продолжение)			2	
77-78	Здоровый образ жизни. Техника безопасности.	Физкультурно-оздоровительная деятельность как система разнообразных форм занятий физическими и оздоровительными упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС).	2	1
Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка (продолжение)			12	
79-80	Практическое занятие. Утренняя гимнастика на месте и в движении. Развитие «мышечно-суставного чувства».	Выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики на месте и в движении. Гимнастика для глаз. Выполнение упражнений для развития «мышечно-суставного чувства» (в том числе упражнения у вертикальной стены).	2	2
81-82	Практическое занятие. Релаксационная и дыхательная гимнастика. Производственная гимнастика.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз. Выполнение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности. Самомассаж.	2	2
83-84	Практическое занятие. Естественный мышечный корсет. Беговые упражнения. Развитие координации.	Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах. Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета и укрепления мышц спины.	2	2

		<p>Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением и др.).</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.</p> <p>Развитие координации (варианты: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающее в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через гору матов; асимметрические и последовательные движения руками и ногами; равновесие типа «Ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу и др.).</p>		
85-86	<p>Практическое занятие. Мышцы шеи, плечевого пояса, рук.</p> <p>Растяжение позвоночника.</p> <p>Упражнения на растягивание мышц ног.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы, вытягивание шеи вперед, в сторону. общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр.</p> <p>Освоение упражнений для активного и пассивного растяжения позвоночника.</p> <p>Выполнение упражнений на растягивание мышц ног.</p>	2	2
87-88	<p>Практическое занятие. Развитие равновесия, гибкости. Правильная осанка. Беговые упражнения.</p>	<p>Разминка.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие равновесия.</p> <p>Развитие гибкости, растяжка мышц спины, передней и задней поверхности бедра.</p> <p>Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах.</p> <p>Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости позвоночника.</p> <p>Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением и др.).</p>	2	2
89-90	<p>Практическое занятие. Мышцы шеи, плечевого пояса, рук, спины.</p>	<p>Разминка.</p> <p>Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы,</p>	2	2

	Укрепление мышц спины. Развитие силовых способностей.	вытягивание шеи вперед, в сторону. Общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр. Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения для укрепления поверхностных мышц спины. Динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи, гантели, гимнастические палки и булавы и пр.), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением.		
Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)			14	
91-92	Практическое занятие. Настольный теннис: знакомство.	Настольный теннис: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером», разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи». Основные, исходные положения теннисиста, выбор места. Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.	2	2
93-94	Практическое занятие. Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач. Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.	2	2
95-96	Практическое занятие. Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач. Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов.	2	2

		Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр. Техника поддачи с подставкой.		
97-98	Практическое занятие. Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Игра в защите.	Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Атакующие удары по диагонали. Игра в защите. Тактические схемы.	2	2
99-100	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
101-102	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
103-104	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей.	2	2
Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)			6	
105-106	Практическое занятие. Техника безопасности. Техника классического хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техника классического хода на лыжах.	2	2
107-108	Практическое занятие. Техника перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2
109-110	Практическое занятие. Комбинирование ходов, вольное катание на лыжах.	Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
2 курс, 4 семестр			20	
Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)			6	
111-112	Практическое занятие. Техника безопасности. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
113-114	Практическое занятие. Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	2	2
115-116	Практическое занятие.	Комбинирование разных ходов на лыжах.	2	2

	Комбинирование ходов, преодоления подъемов и спусков, торможения.	Техника преодоления подъемов и спусков, торможения. Вольное катание на лыжах.		
	Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)		12	
117-118	Практическое занятие. Техника безопасности. Волейбол.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Волейбол: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для волейбола. Правила игры.	2	2
119-120	Практическое занятие. Волейбол. Обучение двигательным действиям.	Волейбол. Обучение двигательным действиям. Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием мяча.	2	2
121-122	Практическое занятие. Волейбол. Отработка действий.	Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием, пас (передача) мяча. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	2
123-124	Практическое занятие. Волейбол. Отработка тактики игры.	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Учебная игра.	2	2
125-126	Практическое занятие. Волейбол. Учебная игра.	Волейбол. Учебная игра.	2	2
127-128	Практическое занятие. Волейбол. Игра по правилам.	Волейбол. Игра по правилам.	2	2
129-130	Зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
			130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и инвентарь спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3. Карасева, Т.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1453868>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. Физическая культура (подготовка). Спортивные и подвижные игры : учебное пособие / под науч. ред. Е.А. Таран. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-112557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151116> – Режим доступа: по подписке.

6. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

7. Филиппова, Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976>.

8. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057281>.

9. Федорова, Т.Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть I : учебное пособие / Т.Ю. Федорова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 209 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896985>.

10. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ ИТМ

№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы электротехники

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА
Протокол № 10 от 24 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	74
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	75
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	79

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» предусматривает формирование у обучающихся теоретических знаний по основам электротехники, которые помогут в дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Основы электротехники» ставит следующие задачи:

1. познакомить с теоретическими основами электротехники;
2. на практических занятиях продемонстрировать практическую значимость полученных теоретических основ электротехники.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- иметь представление о том, что такое ток, напряжение;
- иметь представление о понятиях, характеристиках, единицах измерения, обозначениях на схемах, принципах работы типовых электромеханических устройств, изучаемых в рамках настоящей дисциплины;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электротехникой;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- осуществлять измерение базовых электрических величин;
- знать единицы измерения электрических величин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 2 семестр		42	
1-2. Введение в основы электротехники.	Введение в основы электротехники. Техника безопасности.	2	2
3-4. Ток и напряжение.	Ток и напряжение. Электрический ток: понятие, характеристика, единицы измерения.	2	2
5-8. Электрические цепи.	Электрические цепи: понятие, классификация, элементы, условные обозначения.	4	2
9. Практическое занятие. Простые электрические цепи из основных компонентов.	Простые электрические цепи из основных компонентов.	1	2
10-14. Источники тока. Источники питания.	Источники тока. Источники питания: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения.	5	2
15-16. Проводники. Полупроводники. Диэлектрики.	Проводники. Полупроводники. Диэлектрики. Разность потенциалов.	2	2
17-21. Разность потенциалов. Напряжение. Сила тока.	Разность потенциалов. Напряжение. Сила тока. Единицы измерения. Обозначение.	5	2
22-23. «Земля». Источники питания.	«Земля». Источники питания. Обозначение на схеме.	2	2
24-28. Резисторы. Мощность. Сопrotивление.	Резисторы. Мощность. Сопrotивление. Обозначение на схеме. Характеристики резисторов. Соединение резисторов. Применение резисторов. Маркировка резисторов. Допустимая нагрузка и техника безопасности.	5	2
29. Практическое занятие. Чтение маркировки резисторов.	Чтение маркировки резисторов.	1	2
30-32. Светодиоды. Диод. Электроды.	Светодиоды. Виды светодиодов. Применение светодиодов. Характеристики светодиодов. Диод. Полупроводниковые диоды. Применение диодов. P-n переход. Электроды.	3	2
33. Практическое занятие. Изучение работы диодов и светодиодов.	Изучение работы диодов и светодиодов. Работа диодов в электрической цепи. Электрические схемы со светодиодами.	1	2
34-37. Измерение электрических величин. Вольтметр, амперметр и омметр. Мультиметр.	Измерение электрических величин. Вольтметр, амперметр и омметр. Мультиметр. Основные режимы измерений.	4	2
38. Лабораторная работа. Измерение электрических величин.	Измерение электрических величин.	1	2
39-40. Конденсатор.	Конденсатор. Ёмкость. Единицы измерения. Зарядка и разрядка. Типы конденсаторов. Полярность.	2	2
41-42. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
		Всего:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9.

3. Берекишвили В.Ш. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений

4. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780133>.

5. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. — 4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 646 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0283-7.

6. Ситников, А.В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040019>.

7. сред. проф. образования / В.Ш. Берекишвили. — 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 4468-8759-0.

Дополнительные источники

1. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677> – Режим доступа: по подписке.

2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие /А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. —(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-

0747-4. - Текст :электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1864187> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

3. <https://academic.ru> - Академик. Словари и энциклопедии (интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов) .

4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .

5. <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/> - Образовательный проект «ElectricalSchool.info», раздел «Электротехника»

6. <https://book.ru> - Электронная библиотечная система.

7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2588/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Мощность электрического тока. Электрические нагревательные приборы».

8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2590/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическое сопротивление. Закон Ома».

9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2591/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрический ток. Источники электрического тока. Аккумуляторы. Электрический ток в различных средах».

10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2980/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Расчёт сопротивления проводника».

11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2981/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Сопротивление при последовательном и параллельном соединении проводников. Работа электрического тока».

12. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2982/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическая цепь. Направление электрического тока. Сила тока».

13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2983/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Проводники и диэлектрики».

14. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3126/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическое напряжение».

15. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3246/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Последовательное и параллельное соединение проводников».

16. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5901/start/48864/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Закон Ома для участника цепи. Соединения проводников».

17. <https://studfile.net/> - сервис StudFile.net, представляющий собой интернет-площадку для размещения студентами своих работ и иных полезных для учебы и образования материалов, которые могут использоваться

соответствующим образом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ ИТМ

№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА
Протокол № 10 от 24 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	83
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	84
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	88
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	89

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» предусматривает формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда.

Преподавание учебной дисциплины «Охрана труда» ставит следующие задачи:

1. познакомить с основными вопросами организации безопасной профессиональной деятельности;
2. вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасности труда.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать систему нормативных правовых актов по охране труда;
- знать структуру системы охраны труда в мастерской;
- знать правовые и организационные основы охраны труда;
- знать основы безопасности труда и пожарной охраны;
- знать основы электробезопасности;
- знать основы гигиены труда;
- знать источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и профессиональной деятельности;
- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда, санитарные нормы и правила;
- использовать инструкцию по электробезопасности оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
Тема 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда		11	
1. Стандартизация безопасности труда. Охрана труда.	Стандартизация безопасности труда. Охрана труда.	1	2
2. Практическое занятие. «Охрана труда на автомобильном транспорте».	Охрана труда на автомобильном транспорте	1	2
3. Использование стандартов по безопасности труда.	Использование стандартов по безопасности труда.	1	2
4. Санитарные требования охраны труда.	Санитарные требования охраны труда.	1	2
5. Санитарные требования охраны труда.	Санитарные требования охраны труда.	1	2
6. Составление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Составление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
7. Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
8. Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
9. Общественный контроль за охраной труда.	Общественный контроль за охраной труда.	1	2
10. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	Ответственность за нарушение законодательства о труде.	1	2
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	Ответственность за нарушение законодательства о труде.	1	2
Тема 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них		6	
12. Природа негативных факторов производства.	Природа негативных факторов производства.	1	2
13. Метеорологические факторы и защита от них. Шум и вибрация.	Метеорологические факторы и защита от них. Шум и вибрация.	1	2
14. Практическое занятие «Составление инструкции по ТБ при выполнении слесарных работ (разметка, резка, рубка и правка металла)».	Составление инструкции по ТБ при выполнении слесарных работ (разметка, резка, рубка и правка металла).	1	2
15. Использование санитарных норм на	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2

слесарных объектах.			
16. Использование санитарных норм на слесарных объектах.	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2
17. Использование санитарных норм на слесарных объектах.	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2
Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда		10	
18. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	Организационные и технические противопожарные мероприятия.	1	2
19. Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны.	Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны.	1	2
20. Практическое занятие. Использование огнетушителей.	Просмотр видеоматериала по использованию огнетушителей.	1	2
21. Требования к производственным зданиям и сооружениям, производственному оборудованию.	Требования к производственным зданиям и сооружениям, производственному оборудованию.	1	2
22. Требования к способам хранения и транспортирования оборудования и материалов.	Требования к способам хранения и транспортирования оборудования и материалов.	1	2
23. Практическое занятие «Безопасная организация рабочего места».	Безопасная организация рабочего места в части хранения и транспортирования оборудования и материалов.	1	2
24. Изучение видов работ с повышенной опасностью.	Изучение видов работ с повышенной опасностью.	1	2
25. Изучение видов работ с повышенной опасностью.	Изучение видов работ с повышенной опасностью.	1	2
26. Соблюдение режима труда и отдыха.	Соблюдение режима труда и отдыха.	1	2
27. Соблюдение режима труда и отдыха.	Соблюдение режима труда и отдыха.	1	2
Тема 4. Основы электробезопасности		5	
28-29. Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма.	Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма.	2	2
30. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Защита от статистического электричества.	Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Защита от статистического электричества.	1	2
31-32. Практическое занятие. Оказание первой помощи.	Оказание первой помощи при поражении электрическим током, ожогах, кровотечениях.	2	2

33-34. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

4. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом ТИ РМ-073-2002 (утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25 июля, 2 августа 2002 г.).

5. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом РД 153-34.0-03.299/5-2001.

6. Методические рекомендации МР 2.2.0244-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).

7. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2019. – 424 с.

8. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>.

9. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460>.

10. www.iprbookshop.ru –Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. <https://book.ru> - Электронная библиотечная система.

12. <https://ohranatruda.ru/> - Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и

практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ ИТМ

№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстикова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 24 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	92
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	97
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	124
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	126

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело и технические измерения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– осуществления слесарных операции различных видов, с использованием слесарных инструментов, согласно их классификации и назначению, применения практических приёмов работы с ними;– использования контрольно-измерительных инструментов, диагностических приборов и технического оборудования и приборов;– соблюдения правил техники безопасности при выполнении слесарных работ;– владения практическими приемами, операциями и способами выполнения трудовых процессов слесаря по ремонту автомобилей.– организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности;– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;– выполнения ремонта деталей автомобиля;– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;– самостоятельной работы по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– распознавать и классифицировать виды слесарных операций;– определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;– выбирать слесарный и контрольно–измерительный инструмент для профессиональной деятельности;– использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности;– выбирать материал для ремонтных работ;

- пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять способы восстановления деталей.
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- иметь практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- иметь практический опыт выполнения ремонта деталей автомобиля;
- иметь практический опыт снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- иметь практический опыт использования диагностических приборов и технического оборудования;
- иметь практический опыт выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы в соответствии с требованиями квалификационной характеристики Слесаря по ремонту автомобилей, указанной в настоящей АОППО, учитывая конкретные условия предприятия; – соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды слесарных операций, их назначение; – классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними; – контрольно-измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними; – основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках; – характеристики материалов для слесарных работ; – знать и соблюдать правила техники безопасности при слесарных работах; – виды и методы ремонта автомобилей; – способы диагностирования автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – знать основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – способы восстановления деталей; – основные методы обработки автомобильных деталей.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:	1980
Из них на освоение МДК:	312
практики, в том числе	
учебная:	1338
производственная:	330

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Лабораторные и практические занятия	Промежуточная аттестация
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	34	20	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	278	50	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	1338		Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	330		Дифференцированный зачет
Всего:	1980	70	

2.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		392	
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения		34	
Тема 1.1. Средства метрологии, стандартизации и сертификации		32	
1-2. Средства метрологии. Стандартизация и сертификация.	Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Классификация и общая характеристика средств измерений. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений. Основы теории и методики измерений. Сущность и содержание стандартизации и сертификации.	2	2
3-6. Государственная система приборов.	Классификация приборов для измерения температуры. Классификация приборов для измерения давления. Принцип действия, типы приборов. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Типы преобразователей. Измерение количества расхода жидкостей и газов. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов.	4	2
7-8. Лабораторная работа. Измерение различных деталей автомобилей.	Измерение различных деталей автомобилей.	2	2
9-10. Практическое занятие. Настройка измерительных инструментов.	Настройка измерительных инструментов.	2	2
11-12. Практическое занятие. Измерение температуры. Измерения давления.	Измерение температуры. Измерения давления.	2	2
13-14. Практическое занятие. Измерение геометрических размеров.	Измерение геометрических размеров.	2	2
15-17. Понятие о технологическом процессе слесарных работ.	Выбор базирующих поверхностей. Последовательность обработки. Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Правила выбора и применения	3	2

	инструментов для различных видов слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах.		
18-20. Общая характеристика слесарных работ.	Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные операции слесарной обработки: разметка, правка, гибка, рубка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, склеивание, их характеристика. Инструмент и приспособления применяемые при слесарной обработке.	3	2
21-22. Практическое занятие. Нарезание резьбы.	Нарезание резьбы.	2	2
23-24. Практическое занятие. Опиливание деталей.	Опиливание деталей.	2	2
25-26. Практическое занятие. Сверление и развертка отверстий.	Сверление и развертка отверстий.	2	2
27-28. Практическое занятие. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	2	2
29-30. Практическое занятие. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок.	Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок.	2	2
31-32. Практическое занятие. Выполнение операций паяния и лужения.	Выполнение операций паяния и лужения.	2	2
33-34. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения:	34	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		278	
Тема 1.1. Двигатель		70	
1-7. Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	7	2
8-12. Практическое занятие. Назначение, общее устройство и классификация	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	5	2

двигателя внутреннего сгорания.			
13. Лабораторная работа. Диагностирование двигателя по внешним признакам.	Диагностирование двигателя по внешним признакам.	1	2
14-20. Кривошипно-шатунный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы КШМ. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации. Способы и приборы диагностирования механизма.	7	2
21-25. Практическое занятие. Кривошипно-шатунный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы КШМ. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации. Способы и приборы диагностирования механизма.	5	2
26. Лабораторная работа. Определение износа кривошипно-шатунного механизма.	Определение износа кривошипно-шатунного механизма.	1	2
27. Практическое занятие. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	1	2
28-39. Газораспределительный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы ГРМ. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора.	12	2
40. Лабораторная работа. Определение износа газораспределительного механизма.	Определение износа газораспределительного механизма.	1	2
41. Практическое занятие. Разборка и сборка газораспределительного механизма.	Разборка и сборка газораспределительного механизма.	1	2
42-51. Система охлаждения.	Назначение, общая схема. Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания. Влияние перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания оптимального теплового режима работы двигателя.	10	2
52-54. Лабораторная работа. Проверка технического состояния системы охлаждения двигателя.	Проверка технического состояния системы охлаждения двигателя.	3	2

55-61. Смазочная система.	Назначение и общая схема системы, устройство и работа смазочной системы. Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Система вентиляции картера.	7	2
62. Лабораторная работа. Проверка технического состояния системы смазки двигателя.	Проверка технического состояния системы смазки двигателя.	1	2
63-67. Система питания ДВС (карбюраторных, дизельных).	Назначение, схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания.	5	2
68. Лабораторная работа. Проверка герметичности игольчатого клапана и поплавка.	Проверка герметичности игольчатого клапана и поплавка.	1	2
69. Лабораторная работа. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	1	2
70. Лабораторная работа Проверка и регулировка форсунок.	Проверка и регулировка форсунок.	1	2
УП.01 Учебная практика		1338	
1-6. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление обучающихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в учебных мастерских. Безопасность труда на рабочем месте, безопасные приёмы работы, правила и инструкции по безопасности труда для слесаря и водителя. Пожарная безопасность.	6	
7-12. Разметка плоских поверхностей.	Нанесение прямых и перпендикулярных линий. Нанесение параллельных линий. Разметка углов и уклонов. Нахождение центра детали с помощью центроискателя и транспортира.	6	
13-18. Правка металла на прессе.	Правка полосовой стали на плите, правка полос изогнутых по ребру. Правка круглого стального прутка. Правка листовой стали, правка труб. Безопасность труда при правке металла.	6	
19-24. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите.	Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка стали под любым углом. Гибка под ручным винтовым прессом, применение простейших приспособлений.	6	

25-30. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами.	Установка полотна в ножовочный станок. Держание ручного ножовочного станка, положение корпуса работающего. Закрепление материала полосового, квадратного, круглого и прямоугольного сечения в тисках и отрезание без разметки. Отрезание после разметки по рискам. Отрезание полос с поворотом полотна. Резка труб труборезом. Резание листового материала ручными ножницами. Резание металла рычажными и механическими ножницами. Брак при резке. Безопасность труда при резке металла.	6	
31-36. Рубка металла.	Рубка листовой стали в тисках, вырубание пазов, вырубание из листовой стали контуров различных очертаний навесным ударом на плите. Заточка зубила и крейцмейселя. Брак при рубке. Безопасность труда при рубке.	6	
37-42. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.	Овладение начальными приёмами опилования. Правильная постановка ног и корпуса при опиловании деталей, зажатых в тисках. Правильное держание напильника. Рабочее движение и балансировка при опиловании плоскостей. Безопасность труда при опиловании металла. Опиливание металла по шаблону криволинейных выпуклых поверхностей одним радиусом кривизны и равномерным просветом по профилю, вогнутых и криволинейных поверхностей с одним радиусом, сопряженных криволинейных поверхностей. Проверка точности опилования шаблоном.	6	
43-48. Нарезание наружной резьбы.	Установка и крепление круглой плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы на стержне регулируемые и цельными плашками вручную. Накатывание резьбы ручными резьбонакатными плашками. Проверка наружного диаметра стержня под накатывание. Проверка резьбы резьбовыми шаблонами.	6	
49-54. Нарезание внутренней резьбы.	Подбор комплекта метчиков. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях вручную. Брак и безопасность труда при нарезании резьбы.	6	
55-60. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей, притирка.	Подготовка плоскости к шабрению, подготовка плиты, вспомогательных материалов и инструментов к выполнению шабрения. Выбор шаберов, их заточка и заправка. Упражнения в механическом шабрении. Подготовка притирочных материалов в зависимости от качества материалов притираемых деталей. Притирка рёбер. Двух сопряженных деталей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	
61-66. Опиливание плоских поверхностей по разметке и по заданным размерам.	Опиливание плоских поверхностей по разметке и по заданным размерам с применением опиловочных приспособлений – прямоугольных брусков; наметок; коробчатой формы, параллелей. Безопасность труда при опиловании.	6	

67-72. Сверление сверлильным станком.	Пуск и остановка станка, опускание и подъём шпинделя вручную. Включение механической подачи. Установка заготовок и деталей. Сверление на станке сквозных отверстий. Глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений. Брак и безопасность труда при сверлении.	6	
73-78. Зенкование отверстий. Развертывание.	Сверление ручным способом, упражнение в затачивании сверл. Развертывание цилиндрических отверстий вручную и на станках. Брак и безопасность труда при зенковании и развертывании.	6	
79-84. Клёпка.	Выбор величины заклёпок. Подготовка деталей к склёпыванию. Разметка заклёпочных швов. Выбор сверл под заклёпку. Сверление под заклёпку и разметке на детали. Зенкование под заклёпку с потайной головкой. Склепывание двух и нескольких листов внахлест однорядными и многорядными швами, заклепками с полукруглыми головками и потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом, заклепками с потайными головками. Брак и безопасность труда при клепке.	6	
85-90. Паяние и лужение, склеивание	Пайка, подготовка припоев, флюсов и деталей к пайке. Пайка простым паяльником и электропаяльником. Спайка двух деталей внакладку, припайка швов. Лужение, подготовка к лужению. Электрическое лужение наружных и внутренних поверхностей сосудов и деталей. Склеивание деталей. Соблюдение техники безопасности при выполнении паянии, лужении и склеивании.	6	
91-96. Проведение технических измерений приборами и инструментами.	Выполнение измерений размеров деталей различного типа, измерительными приборами, штангенциркулями, с разным классом точности, и микрометрами.	6	
97-102. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений.	Гибка полосовой стали, тонких труб, листового металла. Безопасность труда при гибке металла	6	
103-108. Регламент ТО автомобилей.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	6	
109-114. Выполнение ТО автомобилей.	Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО. Осмотр на наличие течей в тормозной системе, гидравлического усилителя, охлаждающей жидкости, моторного масла, в трансмиссии. Осмотр уровня жидкостей в бачках и картерах основных узлов и агрегатов. Осмотр на предмет работы системы электрооборудования. Осмотр состояния шин. Опробовать запуск двигателя, провести пробную проверку в начале движения тормозов, рулевого управления, сцепления, коробки передач.	6	

115-120. Виды технического обслуживания. ТО-1	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1. Понимание процесса ТО-1. ЕТО + мойка и уборка кузова, салона. Контрольно-диагностические, смотровые работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Заправочные работы. Электротехнические работы.	6	
121-126. Виды технического обслуживания. ТО -2	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2. Понимание процесса ТО-2./ ТО-1+ заправочные операции. Регламентируемые определённые замены элементов. Крепёжные работы. Регулировочные работы. Зависимость ТО2от модели, марки, межсервисного интервала автомобиля	6	
127-132. Виды технического обслуживания. Сезонное ТО.	Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО (СТО). Понимание процесса сезонного обслуживания. Подготовка автомобиля к эксплуатации в зависимости от сезона. Летний и зимний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на летний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на зимний период эксплуатации	6	
133-144. Двигатель.	Ремонт двигателя. Подготовка двигателя к ремонту. Приборы, приспособления и инструменты. Демонтаж ДВС, очистка наружных поверхностей от загрязнений, разборка и мойка двигателя и деталей. Составление дефектовочной ведомости с использованием измерительного инструмента с целью определения величины износа, деформации и прочих признаков негодности деталей. Исследование коленчатого вала на наличие задиров на шейках, чьи 6 25 диаметры измеряют в двух взаимно перпендикулярных плоскостях. Определение степени биения шеек, коленчатого вала в сборе с маховиком, измерение осевого люфта вала в блоке цилиндров.	12	
145-150. Головка блока цилиндров (ГБЦ) двигателя.	Ремонт. Замена или восстановление направляющих втулок клапанов (при необходимости); Замена и (или) правка фасок седел клапанов. Выравнивание (фрезерование или шлифование) привалочной плоскости, в случае деформации ГБЦ. Замена или восстановление клапанов. Установка новых маслосъёмных колпачков (обязательная операция). Замена распределительного вала, толкателей	6	
151-162. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) двигателя.	Ремонт. Выполнение характерных работ – замена гильз, поршней, поршневых колец, поршневых пальцев, вкладышей шатунных и коренных подшипников, клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел. Особенности ,сопровождаемые выполняемые работы при замене деталей КШМ. Проверка зазоров требуемых заводом-изготовителем. Устранение трещин, коробления плоскостей. Устранение дефекта отверстий возникших в процессе эксплуатации. Инструменты, приборы и оборудование, используемое в процессе ремонта.	12	

163-174. Газораспределительный механизм (ГРМ) двигателя.	Газораспределительный механизм (ГРМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел. Особенности ,сопровожаемые выполняемые работы при замене деталей ГРМ. Проверка зазоров требуемых заводом-изготовителем. Устранение трещин, коробления плоскостей. Устранение дефекта отверстий возникших в 6 26 процессе эксплуатации. Инструменты, приборы и оборудование, используемое в процессе ремонта.	12	
175-180. Блок цилиндров (БЦ) двигателя.	Ремонт. Замена съемных гильз или расточка и хонингование цилиндров для придания им строго цилиндрической формы. Обработку производить до ремонтного размера, соответствующего диаметру ремонтного поршня с учетом величины теплового зазора. На ДВС, не имеющих съемных гильз, при сильном износе одного цилиндра (или нескольких) и удовлетворительном состоянии остальных целесообразней установка ремонтной гильзы и ее последующая обработка до размера, соответствующего остальным цилиндрам.	6	
181-192. Система питания двигателя.	Бензиновые системы питания. Ремонт. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров, повреждение диаграммы и не герметичность клапанов бензонасоса, не герметичность запорного клапана поплавковой камеры и клапана экономайзера, неправильный уровень топлива в карбюраторе, износ ускорительного насоса, изменение пропускной способности жиклеров, неправильная регулировка холостого хода	12	
193-198. Система питания двигателя.	Дизельные системы питания. Ремонт. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров. Испытание топливного насоса высокого давления (ТНВД) на стенде. Ремонт ТНВД. 6 27 Испытание форсунок дизельного двигателя на стенде. Ремонт форсунок дизельного двигателя.	6	
199-204. Система смазки двигателя.	Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	6	
205-210. Система охлаждения двигателя.	Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	6	

211-216. Сборка и испытание двигателя.	Сборка и испытание двигателя. Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта	6	
217-228. Сборка и испытание автомобиля.	Сборка и испытание автомобиля. Сборка автомобиля. Проверка системы охлаждения, системы питания, системы смазки автомобиля. Запустить двигатель. Опробовать машину на месте и на ходу.	12	
229-234. Ремонт сцепления.	Ремонт сцепления. Приклёпывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины.	6	
240-240. Ремонт сцепления.	Ремонт сцепления. Главный цилиндр сцепления. Рабочий цилиндр сцепления. Гидропривод сцепления (Прокачка). Ремонт фрикционного диска. Педаль сцепления.	6	
241-246. Ремонт коробки переменных передач.	Ремонт коробки переменных передач. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	6	
247-252. Ремонт коробки переменных передач.	Ремонт коробки переменных передач. Снятие, установка механической коробки передач.	6	
253-258. Ремонт раздаточной коробки.	Ремонт раздаточной коробки. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов.	6	
259-264. Ремонт карданной передачи.	Ремонт карданной передачи. Замена крестовин карданной передачи, приводов и шарниров равных угловых скоростей. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	6	
265-270. Ремонт заднего моста.	Ремонт заднего моста. Ремонт заднего моста: разборка моста и его ремонт; сборка и регулировка. Сборка заднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес	6	
271-288. Разборка, сборка, дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	18	
	Всего:	392	
1 курс 2 семестр		552	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		208	
Тема 1.2. Трансмиссия		72	
71-80. Трансмиссия.	Общая схема трансмиссии. Назначение и классификация трансмиссии автомобиля. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части	10	2

	трансмиссии, их взаиморасположение и взаимодействие.		
81-90. Сцепление.	Назначение сцепления. Однодисковое и двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.	10	2
91-94. Практическое занятие. Замер свободного хода педали сцепления.	Замер свободного хода педали сцепления.	4	2
95-104. Коробка передач.	Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Механизмы переключения передач. Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом. Делитель передач, управление коробкой передач с делителем.	10	2
105-114. Раздаточная коробка.	Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	10	2
115-126. Карданная передача. Ведущие мосты.	Карданная передача. Назначение. Принцип работы карданной передачи. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения. Карданные шарниры равных угловых скоростей, их преимущества. Главная передача.	12	2
127-136. Дифференциал.	Назначение. Принцип работы. Одинарная и двойная главная передача. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колес. Средний мост. Межосевой дифференциал. Механизм блокировки дифференциала. Передний ведущий мост.	10	2
137-142. Практическое занятие. Регулировка главной передачи.	Регулировка главной передачи.	6	2
УП.01 Учебная практика		1050	
289-306. Разборка, сборка газораспределительного механизма двигателя.	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	18	
307-324. Устранение сильного износа, задиров и царапин на боковой поверхности толкателя.	Замена толкателей. Проверка системы смазки, масляного насоса и при необходимости замена масляного насоса. Чистка, промывка и продувка масляных каналов блока цилиндров и головки блока.	18	
325-342. Регулировка теплового зазора в ГРМ.	Отрегулировать тепловой зазор между регулировочным болтом и стержнем клапана у последовательно расположенных клапанов.	18	
343-360. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра. Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель.	18	

361-378. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель	18	
379-396. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель	18	
397-414. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18	
415-432. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18	
433-450. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18	
451-468. Разборка, сборка системы питания дизеля КАМАЗ -740.	Демонтаж и разборка агрегатов системы питания дизеля. Изучение устройства и работы агрегатов системы питания дизеля Сборка и монтаж агрегатов системы питания на дизель	18	
469-486. Разборка карбюраторов с параллельным и последовательным включением смесительных камер. Сборка и проверка работы карбюратора.	Изучение устройства и работы отдельных систем карбюраторов: поплавковых и смесительных камер, системы холостого хода экономайзеров, ускорительного насоса, главных дозирующих устройств и системы для пуска и прогрева холодного двигателя. Знакомство с расположением клапанов, жиклёров и устройством кулисно-рычажного механизма управления дросселями. Проверка состояния деталей, притереть запорные и обогатительные пины, пригнать оси дроссельных и воздушных заслонок, произвести ремонт поплавков, регулирование жиклёров.	18	
487-504. Частичная разборка-сборка и регулировка топливного насоса высокого давления форсунок Д-240.	Демонтаж и частичная разборка насоса высокого давления и форсунок двигателя. Изучение устройство и регулировок насоса и форсунок Сборка и регулировка насоса, форсунок и монтаж их на двигатель.	18	
505-522. Промывка фильтра-отстойника грубой очистки и замена фильтрующих элементов.	Промывка фильтра-отстойника грубой очистки и замена фильтрующих элементов. Слить отстой с топливного бака. Продуть воздушный фильтр сжатым воздухом. Проверить на стенде давление впрыска форсунок.	18	

523-540. Проверка газобаллонной системы автомобиля.	Проверить мыльным раствором утечку газа в местах соединения. Проверить давление газа в редукторах низкого и высокого давления. Соблюдать правила пожарной безопасности.	18	
541-558. Проверка действия механизма сцепления, свободного хода педали и состояние привода механизма сцепления.	Регулировка свободного хода педали; хода среднего ведущего диска, силы нажатия диафрагменной пружины; смазывание подшипника нажимной муфты, подшипников вала, вилки включения и оси передачи сцепления.	18	
559-576. Разборка, сборка механической коробки передач.	Частичная разборка коробки перемены передач. Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач. Сборка коробки передач.	18	
577-594. Обеспечение нормальной работы раздаточной коробки.	Проверка уровня, доливка и смена масла в картере; проверка герметичности и протяжка крепления деталей; проверка действия рычага переключения передач и выключения переднего моста.	18	
595-612. Обеспечение нормальной работы раздаточной коробки.	Регулировка подшипников и механизмов переключения переднего ведущего моста раздаточной коробки.	18	
613-630. Проверка на герметичность гидравлического привода сцепления.	Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления. Проверка состояния и работа гидротрансформатора.	18	
631-642. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей.	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Замеры плотности электролита, проверка нагрузочной вилкой аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	12	
643-660. Проверка состояния генератора.	Проверка напряжения генератора. Притирка щеток, проверка состояния контактных колец, смазывание подшипников ротора. Проверка вентиля выпрямителя, проверка щеткодержателей. Подтяжка крепления генератора, реле-регулятора, наконечников электрических проводов и самих проводов, приборов зажигания и других приборов электрооборудования. Проверка наличия тока в цепях низкого и высокого напряжения	18	
661-678. Проверка состояния свечей	Обнаружение неисправностей свечи, проверка состояния и очистка свечи, проверка и регулировка зазора между электродами, установка свечи на место.	18	
679-696. Техническое обслуживание ходовой части.	Техническое обслуживание ходовой части. Проверка люфта, смена смазки, регулировка подшипников ступиц колес; подтяжка крепления гаек и шпилек крепления фланцев полуосей. Проверка состояния деталей рамы, рессор, рессорных пальцев и втулок, амортизаторов, балки передней оси, буксирного крюка и буксирного устройства; проверка люфа в шкворнях поворотных цапф.	18	
697-714. Техническое обслуживание рулевого	Техническое обслуживание рулевого управления. Инструктаж по безопасности труда при обслуживании рулевого управления.	18	

управления.	Проверка действия рулевого управления. Проверка свободного хода рулевого колера и люфта в рулевых тягах. Проверка герметичности, соединений картера рулевого механизма; доливка и смена масла в картере рулевого механизма; смазывание шарнирных соединений.		
715-732. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния и подтяжка крепления рулевых тяг, сошки, поворотных рычагов, шаровых пальцев, картера рулевого механизма, рулевой колонки и рулевого колеса. Проверка и регулировка натяжения ремня, насоса гидроусилителя.	18	
733-750. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния гидравлического усилителя рулевого управления. Проверка уровня масла в системе гидроусилителя.	18	
751-768. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка герметичности соединений системы гидроусилителя. Промывка фильтров насоса гидроусилителя	18	
	Всего:	552	
2 курс 3 семестр		408	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		136	
Тема 1.3. Ходовая часть и рулевое управление		18	
143-150. Рама и несущий кузов: передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой.	Рама и несущий кузов: передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес. Ступицы передних и задних колес. Типы колес. Балансировка колеса. Классификация и маркировка шин.	8	2
151-152. Лабораторная работа. Развал схождение колес.	Развал схождение колес.	2	2
153-160. Общее устройство и работа рулевого управления.	Общее устройство и работа рулевого управления. Типы рулевых механизмов. Травм безопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Угловой редуктор. Усилитель рулевого управления.	8	2
Тема 1.4. Тормозные системы		12	
161-168. Общее устройство	Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы колес. Виды и	8	2

тормозной системы. Тормозные механизмы колес.	принцип действия тормозных систем. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем. Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Стояночный тормоз с ручным приводом.		
169-170. Лабораторная работа. Определение ремонтного размера дисков.	Определение ремонтного размера дисков.	2	2
171-172. Лабораторная работа. Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.	Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.	2	2
Тема 1.5. Электрооборудование		42	
173-182. Источники электрического тока.	Источники электрического тока. Применение, назначение, устройство. Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики. Генераторы: назначение, устройство и принцип работы.	10	2
183-192. Система зажигания.	Система зажигания. Назначение, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, принципиальное устройство, принципиальные схемы.	10	2
193-194. Лабораторная работа. Измерение плотности электролита в аккумуляторной батарее.	Измерение плотности электролита в аккумуляторной батарее.	2	2
195-204. Системы пуска двигателя.	Системы пуска двигателя. Стартер: назначение, устройство, принцип работы, схемы включения.	10	2
205-212. Контрольно-измерительные приборы.	Контрольно-измерительные приборы. Назначение и классификация: измерения температуры (термометры), измерения уровня топлива, контроля зарядного режима аккумуляторных батарей, измерения скорости автомобиля и пройденного пути (спидометры), измерения частоты вращения (тахометры).	8	2
213-214. Лабораторная работа. Изучение контрольно-измерительных приборов.	Изучение контрольно-измерительных приборов.	2	2
УП.01 Учебная практика		552	
769-786. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка состояния привода и механизма ручного тормоза; проверка состояния и натяжения ремня компрессора.	18	

787-804. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка уровня и доливка тормозной жидкости в главный тормозной цилиндр. Удаление воздуха из системы гидравлического привода.	18	
805-822. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка и регулировка зазоров между колодками и тормозными барабанами, между колодками и диском ручного тормоза. Проверка состояния и действия гидровакуумного усилителя тормозов.	18	
823-840. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка крепления и герметичности приборов централизованной подкачки шин, слив отстоя из воздушного баллона.	18	
841-858. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка крепления и герметичности лебедки и ее привода. Регулировка подшипников лебедки. Смазка трущихся деталей привода и лебедки.	18	
859-876. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка уровня масла, доливка и смена масла в картере редуктора лебедки и картере коробки отбора мощности.	18	
877-894. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка состояния и крепления кабины, кузова, капота, облицовки радиатора, оперения, подножек.	18	
895-912. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка действия замков, петель, ограничителей, открывания дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, отопителя кабины и кузова.	18	
913-930. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Смазка петель и трущихся деталей дверей. Крепление стремянок, болтов и петель запоров грузовой платформы.	18	
931-948. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	18	
949-966. Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО.	Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО. Осмотр на наличие течей в тормозной системе, гидравлического усилителя, охлаждающей жидкости, моторного масла, в трансмиссии. Осмотр уровня жидкостей в бачках и картерах основных 6 24 узлов и агрегатов. Осмотр на предмет работы системы электрооборудования. Осмотр состояния шин. Опробовать запуск двигателя, провести пробную проверку в начале движения тормозов, рулевого управления, сцепления, коробки передач.	18	

967-984. Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1.	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1. Понимание процесса ТО-1. ЕТО + мойка и уборка кузова, салона. Контрольно-диагностические, смотровые работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Заправочные работы. Электротехнические работы.	18	
985-1002. Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2.	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2. Понимание процесса ТО-2./ ТО-1+ заправочные операции. Регламентируемые определённые замены элементов. Крепёжные работы. Регулировочные работы. Зависимость ТО2от модели, марки, межсервисного интервала автомобиля	18	
1003-1020Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО.	Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО (СТО). Понимание процесса сезонного обслуживания. Подготовка автомобиля к эксплуатации в зависимости от сезона. Летний и зимний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на летний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на зимний период эксплуатации	18	
1021-1038. Подготовка двигателя к ремонту.	Подготовка двигателя к ремонту. Приборы, приспособления и инструменты. Демонтаж ДВС, очистка наружных поверхностей от загрязнений, разборка и мойка двигателя и деталей.	18	
1039-1056. Головка блока цилиндров (ГБЦ).	Головка блока цилиндров (ГБЦ). Ремонт. Замена или восстановление направляющих втулок клапанов (при необходимости); Замена и (или) правка фасок седел клапанов. Выравнивание (фрезерование или шлифование) привалочной плоскости, в случае деформации ГБЦ. Замена или восстановление клапанов. Установка новых маслосъёмных колпачков (обязательная операция). Замена распределительного вала, толкателей	18	
1057-1074. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – замена гильз, поршней, поршневых колец, поршневых пальцев, вкладышей шатунных и коренных подшипников, клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел.	18	
1075-1092. Газораспределительный механизм (ГРМ).	Газораспределительный механизм (ГРМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел.	18	
1093-1104. Блок цилиндров (БЦ).	Блок цилиндров (БЦ). Ремонт. Замена съёмных гильз или расточка цилиндров для придания им строго цилиндрической формы.	6	
	Всего:	408	
2 курс 4 семестр		628	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		64	

Тема 1.6. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование		10	
215-216. Кабина и платформа грузового автомобиля.	Кабина и платформа грузового автомобиля. Вентиляционные устройства кабины. Регулировочные устройства положения сидения водителя в грузовых автомобилях. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности. Автомобильная лебедка: привод, правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъемным бортом.	4	2
217-218. Кузова грузовых автомобилей.	Кузова грузовых автомобилей. Виды, назначение и устройство кузова грузового автомобиля.	2	2
219-220. Практическое занятие. Разборка, сборка раздаточной коробки.	Разборка, сборка раздаточной коробки.	2	2
221-222. Практическое занятие. Разборка, сборка гидравлического цилиндра.	Разборка, сборка гидравлического цилиндра.	2	2
Тема 1.7. Работы слесаря по ремонту автомобилей		52	
223-226. Виды и методы ремонта.	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта. Текущий ремонт. Капитальный ремонт.	4	2
227-230. Система технического обслуживания автомобиля.	Качество и надежность машин. Неисправности и отказы машин. Планово-предупредительная система технического обслуживания.	4	2
231-234. Техническое обслуживание.	Технология и организация технического обслуживания.	4	2
235-238. Виды ремонта (текущий, капитальный).	Виды ремонта (текущий, капитальный). Схемы технологических процессов капитального и текущего ремонта. Методы ремонта (индивидуальный, агрегатный). Разборка автомобиля и его сборочных единиц. Учетная документация на разборку машин. Дефектовочно-комплектовочные работы. Способы восстановления деталей: механическая обработка; сварка, наплавка и напыление металлов, гальваническая и химическая обработка: назначение и применение.	4	2
239-242. Практическое занятие. Техническое обслуживание двигателя.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки. Обслуживание и ремонт систем питания. Сборка, обкатка и испытание двигателей.	4	2

243-246. Техническое обслуживание трансмиссии.	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей.	4	2
247-250. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Разборка, сборка рулевого механизма.	4	2
251-254. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (наклёпывание) тормозных колодок. Сборка и регулировка.	4	2
255-258. Шиномонтажные работы.	Шиномонтажные работы. Выполнение шиномонтажных работ.	4	2
259-262. Электрооборудование автомобиля.	Электрооборудование автомобиля. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Замеры плотности электролита, проверка нагрузочной вилкой аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	4	2
263-266. Электрооборудование двигателя.	Электрооборудование двигателя. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. ремонт генератора и стартера. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. Проверка стартера и регулировка натяжки ремня генератора.	4	2
267-270. Система зажигания.	Система зажигания. Назначение, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, техническое обслуживание, принципиальное устройство, принципиальные схемы.	4	2
271-274. Виды и методы ремонта.	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта. Текущий ремонт. Капитальный ремонт.	4	2
275-276. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	278	
УП.01 Учебная практика		234	
1105-1110. Блок цилиндров (БЦ).	Блок цилиндров (БЦ). Ремонт. Замена съемных гильз или расточка цилиндров для придания им строго цилиндрической формы.	6	
1111-1116. Система питания.	Бензиновые системы питания. Обслуживание. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров.	6	

1117-1122. Система питания.	Дизельные системы питания. Обслуживание. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров.	6	
1123-1128. Система смазки.	Обслуживание и замена приборов системы смазки. Обслуживание масляных радиаторов, масляных насосов. Обслуживание масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	6	
1129-1134. Система охлаждения.	Обслуживание и замена приборов системы охлаждения. Обслуживание радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	6	
1135-1140. Сборка и испытание двигателя.	Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта	6	
1141-1146. Сборка и испытание автомобиля.	Сборка автомобиля. Проверка системы охлаждения, системы питания, системы смазки автомобиля. Запустить двигатель. Опробовать машину на месте и на ходу.	6	
1147-1152. Ремонт сцепления.	Приклёпывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины.	6	
1153-1158. Ремонт сцепления.	Главный цилиндр сцепления. Рабочий цилиндр сцепления. Гидропривод сцепления (Прокачка). Ремонт фрикционного диска. Педаль сцепления.	6	
1159-1164. Ремонт коробки переменных передач.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	6	
1165-1170. Ремонт коробки переменных передач.	Снятие, установка механической коробки передач.	6	
1171-1176. Ремонт раздаточной коробки.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов.	6	
1177-1182. Ремонт карданной передачи.	Замена крестовин карданной передачи, приводов и шарниров равных угловых скоростей. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	6	
1183-1188. Ремонт заднего моста.	Ремонт заднего моста: разборка моста и его ремонт; сборка и регулировка. Сборка заднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес	6	
1189-1200. Ходовая часть.	Ведущие мосты. Ремонт. Устранение дефектов (износ или поломка зубьев, неправильная регулировка зацепления шестерен, износ подшипников и мест их посадки, износ шеек крестовин и торцовых поверхностей сателлитов и полуосевых шестерен, износ шлицев и шпоночного соединения полуосей, сальников и мест их посадки) деталей главной передачи, дифференциала и полуосей	12	
1201-1212. Ходовая часть.	Ремонт рессор и амортизаторов. Разборка передней независимой подвески. Снятие пружин передней подвески. Снятие амортизаторов. Сборка передней независимой	12	

	подвески.		
1213-1224. Ходовая часть.	Балка передней оси. Ремонт. Развёртывание отверстий в оси под шкворни, запрессовка втулок. Проверка балки передней оси. Ремонт поворотных цапф	12	
1225-1236. Ходовая часть.	Передние мосты. Ремонт. Разборка ступиц, тормозных дисков (барабанов), поворотных цапф. Удаление технических смазок.	12	
1237-1248. Техническое обслуживание рулевого управления.	Осмотр. Проверка крепления агрегатов, свободного хода рулевого колеса. Проверка осевого люфта в подшипниках винта. Проверка зазора в зацеплении рулевой зубчатой передачи. Проведение смазочных работ согласно карте смазки автомобиля.	12	
1249-1260. Рулевое управление.	Рулевое управление без гидравлического усилителя. Рулевое управление без гидроусилителя. Снятие, разборка, дефектовка, установка рулевого механизма. Снятие рулевой колонки (карданного вала рулевого колеса). Проверка износа 6 20 шаровых шарниров и наконечников рулевых тяг. Снятие, разборка рулевой трапеции.	12	
1261-1272. Рулевое управление.	Рулевое управление с гидравлическим усилителем. Рулевое управление с гидравлическим усилителем. Снятие, разборка, дефектовка, установка рулевого механизма с гидравлическим усилителем. Промывка расходного и предохранительных клапанов насоса гидравлического усилителя. Регулировка	12	
1273-1284. Тормозная система.	Тормозная система. Техническое обслуживание. Прокачка тормозной системы. Замена тормозной жидкости. Замена тормозных колодок передних колёс. Замена тормозного диска, барабана. Замена суппорта. Снятие и замена тормозных колодок задних колёс. Замена переднего тормозного шланга.	12	
1285-1296. Ремонт тормозной системы.	Снятие, дефектовка и установка главного тормозного цилиндра. Снятие, дефектовка и установка манжет главного тормозного цилиндра. Снятие, дефектовка и установка вакуумного усилителя. Снятие и регулировка привода регулятора давления.	12	
1297-1308. Ремонт колёс и шин.	Выявление неисправностей колёс и шин. Устранение деформации диска колеса (радиальное и осевое биение, вмятины на ободке колеса) и износ отверстий для крепления диска колеса на ступице. Технические требования, ведущие к замене диска. Способы устранения. Использование требуемого инструмента.	12	
1309-1326. Подвеска.	Техническое обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание передней подвески автомобиля в соответствии с регламентными работами. Техническое обслуживание задней подвески автомобиля в соответствии с регламентными работами. Техническое обслуживание амортизаторов. Техническое обслуживание	18	

	колёс и шин. Техническое обслуживание ступиц задних колёс. Техническое обслуживание ступиц передних колёс. Техническое обслуживание балки передней подвески и рулевых тяг.		
1327-1336. Электрооборудование.	Основные работы по обслуживанию электрооборудования. Техника безопасности при ТО аккумуляторных батарей. Общие характерные неисправности системы зажигания. Основные неисправности приборов освещения и порядок их устранения. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов. Меры безопасности при ТО электрооборудования автомобилей.	10	
1337-1338. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего УП.01 Учебная практика:	1338	
ПП.01 Производственная практика		330	
1. Ознакомление обучающихся с автотранспортным предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Инструктаж на рабочем месте.	Ознакомление с характерами и номенклатурой работ, выполняемых на предприятии. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Правила безопасности при транспортировке автомобилей и агрегатов. При мойке и обезжиривании деталей. Меры безопасности при сборке и испытании.	6	
2. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1). Выявление и устранение дефектов.	Выявление и устранение дефектов, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов узлов и приборов.	6	
3. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1) . Снятие и установка деталей автомобиля	Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	6	
4. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1) . Снятие и установка деталей автомобиля	Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	6	
5. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1) . Снятие и установка деталей автомобиля	Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	6	

6. Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Определение и устранение неисправностей.	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях.	6	
7. Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Определение и устранение неисправностей.	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях.	6	
8. Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Определение и устранение неисправностей.	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях.	6	
9. Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Разборка, ремонт, сборка, регулировка агрегатов.	Разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней и высокой сложности.	6	
10. Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Разборка, ремонт, сборка, регулировка агрегатов.	Разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней и высокой сложности.	6	
11. Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	6	
12. Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.		
13. Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	6	
14. Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	6	
15. Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	6	

глушителей			
26.Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6	
27.Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6	
28.Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	6	
29.Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	6	
30.Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	6	
31.Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	6	
32.Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	6	
33.Замена рессор на автобусах, всех марок и типов.	Замена рессор на автобусах, всех марок и типов.	6	
34.Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	
35.Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	
36.Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	
37.Разборка и сборка вентиляторов.	Разборка и сборка вентиляторов.	6	
38.Ремонт вентиляторов.	Ремонт вентиляторов.	6	
39.Ремонт вентиляторов.	Ремонт вентиляторов.	6	

40.Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
41.Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
42.Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
43.Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6	
44.Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6	
45.Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6	
46.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
47.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
48.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
49.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
50.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
51.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	

52.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	
53.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	
54.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	
55.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	4	
Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего ПП.01 Производственная практика:	330	
	Итого по модулю:	1980	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, слесарной мастерской, кабинетов устройства автомобилей, электромонтажной, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ ИТМ, в слесарной мастерской, кабинетах устройства автомобилей, электромонтажной, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета, рабочих мест учебного кабинета и слесарной мастерской, кабинетов устройства автомобилей, электромонтажной и лаборатории:

- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- домкрат гидравлический;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект средств измерения.
- комплект учебно-методической документации;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- набор измерительных инструментов;
- набор слесарных инструментов;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей);
- наковальня;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей;

- огнетушитель;
- подставка ростовая;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточная коробка;
- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец);
- станки: настольно-сверлильный, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- стол дефектовщика;
- стол монтажный;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук или ПК);
- тиски слесарные параллельные;
- устройство для притирки клапанов, зарядное устройство;
- шприц для промывки деталей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>.

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250>.

4. Лихачев, В.Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В.Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>.

5. Набоких, В.А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-596-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850692>.

6. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864125>.

7. Передерий, В.П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859650>.

8. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322318> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>.

10. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508>.

11. Черепяхин, А.А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725080>.

12. <http://slesario.ru/> - сайт о слесарном деле.

13. <https://automexanik.ru/> - сайт про устройство автомобиля.

14. <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/> - сайт «Устройство авто».

15. <https://www.autoezda.com/> - сайт «Устройство и ремонт автомобиля».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проверяемые результаты	Методы проверки
Иметь практический опыт	Оценка наблюдения выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
– осуществления слесарных операции различных видов, с использованием слесарных инструментов, согласно их классификации и назначению, применения практических приёмов работы с ними;	
– использования контрольно-	

	<p>измерительных инструментов, диагностических приборов и технического оборудования и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения правил техники безопасности при выполнении слесарных работ; – владения практическими приемами, операциями и способами выполнения трудовых процессов слесаря по ремонту автомобилей. – организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности; – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; – самостоятельной работы по профессии Слесарь по ремонту автомобилей. 	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать виды слесарных операций; – определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению; – выбирать слесарный и контрольно-измерительный инструмент для профессиональной деятельности; – использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности; – выбирать материал для ремонтных работ; – пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами; – выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей; – использовать специальный 	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</p>

	<p>инструмент, приборы, оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию; – применять диагностические приборы и оборудование; – разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять способы восстановления деталей. – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; – выполнять работы по различным видам технического обслуживания; – разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; – оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию; – иметь практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – иметь практический опыт выполнения ремонта деталей автомобиля; – иметь практический опыт снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – иметь практический опыт использования диагностических приборов и технического оборудования; – иметь практический опыт выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – выполнять работы в соответствии с 	
--	---	--

	<p>требованиями квалификационной характеристики Слесаря по ремонту автомобилей, указанной в настоящей АОППО, учитывая конкретные условия предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности. – 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды слесарных операций, их назначение; – классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними; – контрольно-измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними; – основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках; – характеристики материалов для слесарных работ; – знать и соблюдать правила техники безопасности при слесарных работах; – виды и методы ремонта автомобилей; – способы диагностирования автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – знать основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – способы восстановления деталей; – основные методы обработки автомобильных деталей. 	Текущий контроль (опросы, тестирование, контрольные работы и т.д.), дифференцированный зачет по МДК 01.01, 01.02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Иркутск, 2024

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОПО.

I. ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Экзаменационный билет № 1

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку ведущего моста автомобиля УАЗ.

Экзаменационный билет № 2

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку двигателя 1 NZ.

Экзаменационный билет № 3

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку КПП ВАЗ-2108.

Экзаменационный билет № 4

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните регулировку теплового зазора ДВС 402.

Экзаменационный билет № 5

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите рулевую колонку автомобиля ВАЗ-2106.

Экзаменационный билет № 6

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите генератор.

Экзаменационный билет № 7

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите помпу.

Экзаменационный билет № 8

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите кардан, произведите ревизию крестовин.

Экзаменационный билет № 9

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите и установите форсунку.

Экзаменационный билет № 10

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните диагностику работы двигателя по состоянию свечей зажигания.

Экзаменационный билет № 11

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните замену тормозных колодок в тормозном суппорте.

Экзаменационный билет № 12

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните сборку ЦПГ (поршень-палец-шатун).

Экзаменационный билет № 13

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите, определите работоспособность помпы, установите помпу.

Экзаменационный билет № 14

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку двигателя 1 NZ.

Экзаменационный билет № 15

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку КПП ВАЗ-2108.

Экзаменационный билет № 16

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните регулировку теплового зазора ДВС 402.

II. ПРОВЕРКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Экзаменационный билет № 1

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о действии электрического тока на организм человека.
2. Расскажите о назначении автомобильного генератора.

Экзаменационный билет № 2

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об оказании первой помощи при несчастных случаях.
2. Расскажите о назначении системы охлаждения двигателя.

Экзаменационный билет № 3

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Перечислите основные причины травматизма при выполнении ремонтных работ.
2. Расскажите о назначении системы смазки двигателя.

Экзаменационный билет № 4

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об оказании первой помощи при поражении человека электрическим током.
2. Расскажите о назначении топливной системы дизельного двигателя, элементы топливной системы.

Экзаменационный билет № 5

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о правилах безопасности поведения в цехах предприятия.
2. Расскажите о неисправностях КШМ двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 6

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2. Расскажите о назначении трансмиссии автомобиля.

Экзаменационный билет № 7

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите, какие причины несчастных случаев на производстве Вы знаете.
2. Расскажите о неисправностях питания двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 8

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о производственных источниках воспламенения, их характеристиках и причинах образования.
2. Расскажите о неисправностях системы смазки двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 9

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о средствах защиты работающих от поражения электрическим током.
2. Перечислите особенности сборки шатунно-поршневой группы.

Экзаменационный билет № 10

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о причинах травматизма при работе на сверлильных станках.
2. Расскажите о порядке удаления воздуха из гидропривода тормозов.

Экзаменационный билет № 11

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2. Перечислите причины неисправности КШМ и способы их определения.

Экзаменационный билет № 12

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об основных причинах травматизма при выполнении ремонтных работ.
2. Расскажите, как Вы будете проверять техническое состояние двигателя по приборам.

Экзаменационный билет № 13

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о производственных источниках воспламенения, их характеристиках и причинах образования.

2. Перечислите характерные неисправности главной передачи, внешние признаки, способы устранения.

Экзаменационный билет № 14

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о причинах травматизма при работе на сверлильных станках.

2. Перечислите характерные неисправности систем питания карбюраторных двигателей. Признаки, причины.

Экзаменационный билет № 15

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

2. Перечислите характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.

Экзаменационный билет № 16

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о средствах защиты работающих от поражения электрическим током.

2. Перечислите характерные неисправности сцепления: признаки, причины.

Общее количество часов, отводимое на квалификационный экзамен – 12 часов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2024

Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Составитель: Зырянова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	139
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	146
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	147
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	150

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания, является частью АОППО.

Программа воспитания определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее - ГБПОУ ИТМ).

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИТМ рассчитана на период обучения по специальностям и рабочим профессиям, включает в себя рабочий план воспитания, который имеет модульную структуру. Разработана с учётом мнения студенческого Совета, Совета родителей, педагогического Совета, утверждена решением руководителя учреждения и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками ГБПОУ ИТМ.

Целью разработки рабочей программы воспитания ГБПОУ ИТМ является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в ГБПОУ ИТМ позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданным специальностям и рабочим профессиям. Реализация программы позволяет создать оптимальные условия для успешного личностного развития каждого студента, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

1.2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей». Утверждена приказом ГБПОУ ИО ИТМ №84/1-ОД от 02 июля 2024 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций рабочих на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2 года

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по ВР, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, руководитель физ. воспитания, заведующий библиотекой, заведующий музеем, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания рассчитана на студентов 15-20 лет.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом специфики получаемой студентом специальности, возрастных особенностей, общих и профессиональных компетенций, планируемых личностных результатов обучающихся. План включает в себя набор модулей, каждый из которых соответствует одному из ключевых ориентиров воспитания молодежи (согласно ФГОС СПО): Образовательная деятельность, кураторство, наставничество, основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство и участие работодателей, профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, дополнительный

модуль «Медиацентр», дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность», спортивный и здоровьесберегающий модуль, студенческие спортивные клубы.

Основной акцент программы сделан на профессиональное направление. Оно представляет собой последовательное движение личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, к тому, ради чего он пришёл в учреждение. Результат этой цели отразится на всех сторонах его жизни: студент обретет профессиональные навыки и ценности. Расширятся его потребности и интересы. Появятся прикладные умения, навыки, привычки, опыт саморефлексии. В процессе участия в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления человек не просто осваивает программу, он развивается как личность: включается в активные социальные отношения, погружается в работу как участник, как организатор, как руководитель. Применяет творчество при решении практических задач. Анализирует влияние работы промышленных предприятий на окружающую среду. Таким образом, профессиональное направление является универсальным для становления студента как личности и как профессионала.

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- Благотворительный фонд «Оберег»;
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- Профорientационный центр «ПрофЭкскурс»;
- МУП «Комбинат питания г. Иркутска»;
- Группа компаний «Новатор»;
- ОГКУ «Молодежный кадровый центр»;
- Центр профилактики, реабилитации и коррекции;
- ОГКУ «Центра профилактики наркомании»
- ОП-6 МУ МВД России «Иркутское»;
- Муниципальное казенное учреждение Иркутский городской центр «Патриот»;
- Автосервис «Оми»;
- Областное государственное автономное учреждение здравоохранения Иркутская городская клиническая больница № 9
- Отдел межведомственного взаимодействия Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Иркутской области.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	ЛР 14

профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР22
Способный проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР23
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР24
Готовый работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР25
Способный осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР26
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	ЛР27

профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Использовать нормативно-техническую документацию	ЛР28
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной образовательной программы
профессионального обучения**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Адаптационный учебный цикл	
Основы финансовой грамотности	ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14
Основы деловой культуры	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы информационных и коммуникационных технологий	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
История родного края	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Физкультурно-оздоровительная гимнастика	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Общепрофессиональный цикл	
Основы электротехники	ЛР 15, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 14

Охрана труда	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Профессиональный учебный цикл	
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
Слесарное дело и технические измерения	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Учебная практика	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Производственная практика	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1. Система оценивания освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов

Выявление уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов осуществляется на основе системы оценки.

Применение автоматизированной системы (АС) анализа и оценки личностных результатов обучающихся ориентирует сотрудников техникума на широкий и целостный взгляд на индивидуальность студента как отражение его уникальности и неповторимости, а также, предоставит возможность расширения личностных потенциальных возможностей самого обучающегося в рамках профессионального образования.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется следующими специалистами:

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, руководителями цикловых комиссий. Реализация программы осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим музеем ГБПОУ ИТМ, заведующим библиотекой ГБПОУ ИТМ, руководителем физвоспитания, классными руководителями, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

– **Специальные помещения** (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, помещения для самостоятельной работы (кабинет самоподготовки), мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

– **Спортивный комплекс** (ФОК-физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, спортивный зал).

– **Залы:** конференц-зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

– **Материально-техническое оснащение** мастерских и баз практики по профессии (специальности).

– **Оснащение баз практик:** Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ИТМ с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении

чемпионатов Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Абилимпикс по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (аудитории, читальный зал, кабинеты самоподготовки).

Образовательные дистанционные платформы: облачный сервис Тимс, образовательная платформа Дневник.ру, социальная сеть Вконтакте, Одноклассники, мессенджеры Телеграм, Сферум.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ИТМ представлена на сайте гбпоуитм.рф.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия – страна возможностей»;
 - «Большая перемена»;
 - «Лидеры России»;
 - «Мы Вместе» (волонтерство);
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Абилимпикс»;
 - ЕИС «DOBRO.RU»;
 - «Наставничество»;
 - Навигаторы детства
 - «Движение первых»
 - Российское общество «Знание»
- Иркутской области, в том числе «День города», «Студент года» и др.;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.
- Областные фестивали творчества для лиц с ОВЗ.
- Работа кружков и секций.
- Районные спортивные соревнования.
- Мероприятия гражданско-патриотического воспитания различного уровня.

Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.

Календарно-тематическое планирование СР-24

Модули:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнёрство и участие работодателей
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10. Дополнительный модуль «Медиацентр»
11. Дополнительный модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»
12. Спортивный и здоровьесберегающий модуль, «Студенческие спортивные клубы»

Модуль	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ (28, 29)					
3,6	Нулевой семестр. Адаптация для 1го курса	1 курс	ИТМ	Социально-психологическая служба, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, наставники (адаптеры, студенты 2 курса)	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 32
СЕНТЯБРЬ					
4	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	1, 2 курс	Автодром	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, советник директора по ВР	ЛР 2 ЛР 11
4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-12
	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР1-12
4,3	Адаптация первого курса (диагностика, посещение учебных занятий, заполнение социальных паспортов, формирование рекомендаций по работе с группами)	1 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 32
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
3, 2, 5	Работа с группами риска (Инвалиды и т.д)	1, 2 курс	Кабинет 210	Социально-психологическая служба	ЛР 11 ЛР 12
4	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
7, 4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню	1, 2 курс	Рекреация ИТМ	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные	ЛР 1 ЛР 3

	солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября) Выставка на тему «Герой нашего времени».			руководители	ЛР 5
7, 4	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
4, 7	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 9
4	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 4
4, 12	День здоровья. Тематика, посвященная году Семьи	1 курс	Выезд на природу	Администрация ИТМ, классные руководители 1 курсов, студ. совет старшие курсы, преподаватели физ. воспитания, педагог-организатор	ЛР
4, 7	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГАИ	ЛР 11 ЛР 12
4, 10, 11, 12	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1, 2 курс	Актовый зал	Заместители директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, секций, советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10
5	Собрание для родителей	1 курс	Актовый зал	Директор, заместители директоров,	ЛР 12

				классные руководители	
4	Классные часы, посвященные истории ИТМ	1 курс	Музей ПОО	Зав. Музеем Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
	«Знакомство с библиотекой» <u>классный час для первокурсников</u>	1 курс	библиотека	Заведующая библиотекой, классные руководители	
4	Разведай, выясни, сообщи (РВС) на больших переменах «Знакомство с ИТМ»	1 курс	Территория ИТМ	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР	ЛР 2 ЛР 3
6	Организация работы студ. Совета, разработка планов, выбор руководителей направлений студ.совета.	1, 2 курс	Конференц-зал	Педагог-организатор, советник директора по ВР, заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4
4, 11	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». Сбор помощи на СВО в рамках акции #МыВместе (Сбор гуманитарной помощи)	1, 2 курс	ИТМ	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР, соц.педагоги, волонтеры ИТМ	ЛР 1
7	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
12, 4	Первенство по легкоатлетическому кроссу	1, 2 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
9	Мероприятия недели «Моя профессия лучшая»	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Преподаватели ИТМ, педагог-организатор	ЛР 1-12

9, 4	Посвящение в студенты. Тим билдинг для 1го курса «Моя профессия самая лучшая»	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители, педагоги техникума, студ.совет	ЛР 9 ЛР 7
7	неделя профилактики «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
7	Диагностика суицидальных рисков, формирование групп риска, индивидуальные консультации.	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Социально-психологическая служба	ЛР 20
4	День учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Сияние мудрости»	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
4,1	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября). Мероприятия, посвящённые дню библиотеки	1, 2 курс	Библиотека	Зав. Библиотекой, Классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
7	СПТ (социально-психологическое тестирование)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба	ЛР 9
6	Заседание студенческого совета (1 раз в неделю в течении учебного года)	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора по ВР	ЛР 2
7	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории, ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

1	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова. (15 октября)	1, 2 курс	библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР 8
НОЯБРЬ					
4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
7	Неделя психологии	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба	ЛР 10
1	неделя дисциплин гуманитарного цикла.	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 5
5,2	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
1	Неделя математики, информатики и естественнонаучных дисциплин	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучных дисциплин	ЛР 5
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1, 2 курс	Библиотека, музей, учебные аудитории	Заведующая библиотекой, музеем, преподаватели истории, педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
1, 2, 4	Экскурсия 1х курсов в музей техникума	1, 2 курс	Музей ИТМ	Зав. музеем, классные руководители, студ. совет	ЛР 1
7	Международный день толерантности Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты». 16.11.2024	1, 2 курс	Территория техникума	Классные руководители, волонтеры «Чистые сердца» Социально-педагогическая служба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
7	- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной Международному дню	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	толерантности (16 ноября) (от ЦПРК)			организатор	
4, 5	День Матери	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1
	День государственного герба РФ	1, 2 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию	ЛР 1
12	Открытое первенство ИТМ по Настольному теннису	1, 2 курс	ФОК	Руководители физвоспитания	ЛР 9
12	Чемпионат СПО по гиревому спорту	1, 2 курс	ФОК	Руководители физвоспитания	ЛР 9
12	Шахматный турнир	1, 2 курс	ФОК	Руководители физвоспитания	ЛР 9
7,2	Работа Совета профилактики	1, 2 курс	Кабинет профилактики	Заместитель директора по ВР, Социально-психологическая служба, кураторы групп, родители	ЛР 3 ЛР 9
	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ;	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, руководитель волонтерского отряда, волонтерский отряд	ЛР 1– ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
2, 4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1- 12
2, 4	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовъ зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1- 12
6, 9	Областной конкурс «Студент года»	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, преподаватели, мастер производственного обучения по специальности студента	ЛР 20

7	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
5, 4,1	Неделя охраны труда и техники безопасности: -Викторины -Беседы -Показ видеороликов -Квиз -Квест	1, 2 курс	Учебные аудитории	Педагогический коллектив	ЛР 10 ЛР 9
5,4,1	Единый урок ОБЖ	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ.воспитания, преподаватели, классные руководители	ЛР 10
4	Оформление техникума и кабинетов к Новому году	1, 2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
4,7	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции, Акция «Красная ленточка»	1, 2 курс	Рекреация техникума 1 этаж	Педагог-организатор, центр профилактики и наркомании, социальные педагоги, волонтеры «Чистые сердца»	ЛР 3 ЛР 9
4, 11	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Знакомство с направлениями волонтерства	1, 2 курс	Рекреация техникума 1 этаж	Социальные педагоги, педагог-организатор, студсовет, отряд волонтеров, Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11

4,	Уроки мужества - День неизвестного солдата (3 декабря)	1, 2 курс	Аудитории техникума	Классные руководители, преподаватели Истории, Советник директора по воспитанию	ЛР 17
4	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, Педагог – организатор, студсовет, кураторы групп, Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
7	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию, социально-психологическая служба	ЛР 2 ЛР 3
1, 7	Единый урок «Права человека» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1, 2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 3
7	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Выставка «История Конституции – история страны» Урок правовой грамотности	1, 2 курс	Учебные аудитории, музей, библиотека	Кураторы групп, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5
4	«Новогодний фейерверк» - праздничное новогоднее мероприятие.	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, Советник директора по ВР, студсовет	ЛР11 ЛР24
ЯНВАРЬ					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл	1, 2 курс	Аудитории ИТМ,	Классные руководители, Социально-	ЛР 1-

	внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)		актовый зал	психологическая служба	12
4, 7	Неделя профилактики «Дружить здорово!», посвященной Международному дню борьбы против буллинга (27 января) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, Советник директора по воспитанию, социально-психологическая служба	ЛР 2 ЛР 4
12	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	1, 2 курс	По плану	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	ЛР 9
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
4	«Татьянин день» - мероприятия посвященные празднованию дня российского студенчества. Игры розыгрыши, сюрпризы. (25 января)	1, 2 курс	Рекреации на 1м этаже, центральный вход ИТМ	Педагог-организатор, советник директора по ВР, студсовет	ЛР11 ЛР24
	- Тематическая экспозиция «Татьянин день» -знаменитые Татьяны	1, 2 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7 ЛР9
1, 4	Линейка памяти жертв Холокоста. (27 января) Фотогалерея, посвященная памяти жертв Холокоста	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители, зав.музеем	ЛР 1 ЛР 17
1, 4	Урок мужества «Помни. Не забудь...», посвященный неделе Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободите-	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	классные руководители, Советник директора по ВР.	ЛР 1 ЛР 17

	лей Аушвица)				
1, 4	Открытые уроки «День снятия блокады Ленинграда» (27 января)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Преподаватели истории, Советник директора по ВР	ЛР 1 ЛР 17
6	Школе актива-2025	1,2 курс	г. Байкальск	Советник директора по ВР, педагог-организатор	
ФЕВРАЛЬ					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора , преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
4	Линейка памяти «15 февраля - День вывода войск из Афганистана».	1, 2 курс	Рекреация техникума 1 этаж	Советник директора по Воспитанию,	ЛР 1 ЛР 8
4	Мероприятие в музее «Поиск клада»	1 курс	Музей	Заведующая музеем	ЛР
4, 2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1, 2 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор, студсовет, классные руководители, советник директора по Воспитанию,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
4, 2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Урок мужества, посвященный	1, 2 курс	Музей, актовый зал	Заведующая музеем, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители	ЛР 8

	Дню вывода советских войск из Афганистана - Акция «Письмо солдату» - «Наши выпускники – наша гордость»				
4	Выставка «России сыны!» - ко дню защитника Отечества – к 23 февраля	1, 2 курс	Производственный коридор	Советник директора по воспитанию, заведующая музеем	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3
4, 12	День Защитника Отечества. участие в смотре – конкурсе строевой песни	1, 2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР., преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, студсовет, классные руководители, советник директора по ВР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
4, 12	Военно-спортивный конкурс «Богатырские забавы», посвященный Дню Защитника Отечества	1, 2 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ.воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
12	Всероссийская лыжная гонка	1, 2 курс	По плану	руководитель физ. воспитания	
	Международный день родного языка (21 февраля). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
МАРТ					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12

	важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)				
7	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Учебные кабинеты	социально-психологическая служба, кураторы групп, советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 3
2	Педагог глазами студента (анкетирование)	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Социально-психологическая служба	ЛР 6
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
4	Международный женский день-8 марта. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1, 2 курс	Актный зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР11 ЛР24
4	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»-18 марта	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
4	Всемирный день театра-27 марта	1, 2 курс	Актный зал	Педагог-организатор, советник директора по ВР	
4	Масленица. Масленичные гуляния	1, 2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР., Педагог-организатор, преподаватели, студсовет	ЛР5 ЛР8
АПРЕЛЬ					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12

7	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	социально-психологическая служба, классные руководители, советник директора по воспитанию	
9	Неделя информационно-коммуникационных технологий: - Мастер-классы - Турниры по киберспорту - Игры	1, 2 курс	Учебные аудитории, Актовый зал	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 15
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
9	Неделя транспортного направления: -Конкурсы про мастерства - Экскурсии - Квизы	1, 2 курс	Территория техникума	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 15
12	Всемирный день здоровья-7 апреля Флешмоб «Зарядка»	1, 2 курс	Спортивная площадка техникума	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 11
4	День космонавтики-12 апреля Гагаринский урок «Космос – это мы»	1, 2 курс	музей	Заведующая музеем, классные руководители	ЛР 7
4, 2	Классные часы «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны»-19 апреля	1, 2 курс	Кабинеты техникума	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1
4	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума	1, 2 курс	Территория техникума	Классные руководители, Преподаватели, мастера	ЛР 6 ЛР 19

	«Сделаем будущее чистым!», посвященное Всемирному дню Земли (22 апреля)			производственного обучения, заместитель директора по АХЧ	
9	Дни открытых дверей в техникуме Профессиональные пробы	1, 2 курс	Территория техникума	Заместители директора, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог- организатор	ЛР 15
8	Всероссийская Ярмарка трудоустройства	1, 2 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 15
	«Абилимпикс» конкурс профессионального мастерства	Участники чемпионата 2 курс	Мастерские, помещения для профпроб	Мастера п/о, администрация	ЛР 17
МАЙ					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог- организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1- 12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально- психологическая служба	ЛР 1- 12
4	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов – 80 лет Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) участие в городских праздничных мероприятиях по плану 3) Акция «Свеча памяти»;	1, 2 курс	Территория техникума	педагог– организатор, заведующая библиотекой и музеем, студсовет, классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	5) Акция «Георгиевская лента» 6) Акция памяти «Возложение цветов к мемориалу Давыдова» 7) Акция «Окна Победы» 8) Концертная программа 9) Вахта памяти 10) Просмотр фильмов посвященных Великой Отечественной войне. Обсуждение после просмотра.				
1, 4	Международный день музеев (18 мая) Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной, проектной документации (по мере поступления информации)	1, 2 курс	Музей, сайт техникума	Заведующая музеем, педагог-организатор, советник директора по ВР	
8, 9	Ярмарка вакансий летней занятости» (по мере поступления информации)	1, 2 курс	По плану	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 15
12	Первенство по волейболу	1, 2 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11
12	Эстафетный забег в честь 9 мая	1, 2 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11
4	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1– ЛР 12
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1– ЛР 12
ИЮНЬ					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1- 12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1- 12
1	День русского языка – комплекс мероприятий	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1

4	Международный день защиты детей (комплекс мероприятий)	1, 2 курс	Актовый зал, спортивная площадка учебные аудитории	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 10
7	Классный час: «Безопасное лето»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
4	День города Иркутска (комплекс мероприятий по плану)	1, 2 курс	По плану	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР	ЛР 5
1, 4	День России (комплекс мероприятий) 1. Флешмоб - фото группы с триколором (флаги, символика) 2. Экспресс-викторина в рекреации техникума на перемене “Душа России в символе её” 3. Классные часы	1, 2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР., классные руководители, советник директора по ВР.,	ЛР 5
1, 9, 4	Торжественное вручение дипломов выпускникам	2 курс	Актовый зал	Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР., студсовет	ЛР 21 ЛР 32

